

Beyond Belief

Onderzoek alles

Behoud het goede!



Woensdag 5 november 2025



VGCT^t Programma

10:30	Welkom	Tom
10:45	Speeddate	Ante en Ruth
11:30	Interviews	Ante
11:45	Pauze	
12:00	IIP-C vragenlijst	Irene
12:20	Opdracht	Wiesette
13:00	Pauze	
14:00	VGCT Bureau	Marlous Henriëtte en Margot
14:30	Uitleg en stellingen AI	Ruth
15:00	AI in supervisie	Ruth
16:00	Pauze	
16:30	Voornemens delen	Wiesette



VGCt Welkom



VGCt Van klein naar groot staan



VGC^t speeddate

- Welke techniek gebruik je nog steeds?
- Wat denk je dat supervisoren over 20 jaar zullen zien als 'het goede' in wat wij nu doen?
- Denk jij dat 'het goede doen' als supervisor tijdloos is?
- Wat heb je ooit in supervisie gedaan of toegepast, wat je nu niet meer zou doen?
- Als je één advies mocht geven aan een supervisor nu, die van een andere generatie is, wat zou dat zijn?



VGC^t Van jong naar oud



VGC^t speeddate

- Welke techniek gebruik je nog steeds?
- Wat denk je dat supervisoren over 20 jaar zullen zien als 'het goede' in wat wij nu doen?
- Denk jij dat 'het goede doen' als supervisor tijdloos is?
- Wat heb je ooit in supervisie gedaan of toegepast, wat je nu niet meer zou doen?
- Als je één advies mocht geven aan een supervisor nu, die van een andere generatie is, wat zou dat zijn?



VGCT

Hoeveel nachten heb je tot
nu toe doorgebracht op een
VGCT congres?



VGC^t speeddate

- Welke techniek gebruik je nog steeds?
- Wat denk je dat supervisoren over 20 jaar zullen zien als 'het goede' in wat wij nu doen?
- Denk jij dat 'het goede doen' als supervisor tijdloos is?
- Wat heb je ooit in supervisie gedaan of toegepast, wat je nu niet meer zou doen?
- Als je één advies mocht geven aan een supervisor nu, die van een andere generatie is, wat zou dat zijn?



VGC^t Hoeveel supervisors heb je onder je hoede



VGC^t speeddate

- Welke techniek gebruik je nog steeds?
- Wat denk je dat supervisoren over 20 jaar zullen zien als 'het goede' in wat wij nu doen?
- Denk jij dat 'het goede doen' als supervisor tijdloos is?
- Wat heb je ooit in supervisie gedaan of toegepast, wat je nu niet meer zou doen?
- Als je één advies mocht geven aan een supervisor nu, die van een andere generatie is, wat zou dat zijn?



VGCT Jaren supervisor VGCT



VGC^t speeddate

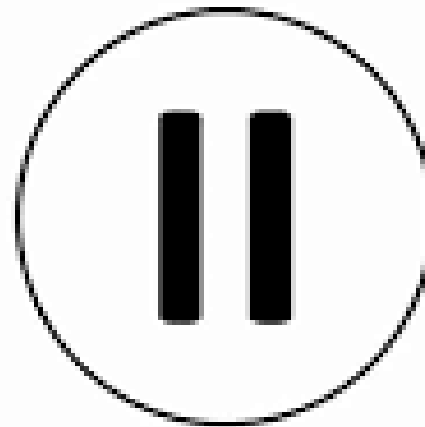
- Welke techniek gebruik je nog steeds?
- Wat denk je dat supervisoren over 20 jaar zullen zien als ‘het goede’ in wat wij nu doen?
- Denk jij dat ‘het goede doen’ als supervisor tijdloos is?
- Wat heb je ooit in supervisie gedaan of toegepast, wat je nu niet meer zou doen?
- Als je één advies mocht geven aan een supervisor nu, die van een andere generatie is, wat zou dat zijn?



VGC^t Interviews

Van toen tot nu:
wat drie generaties supervisors ons leren



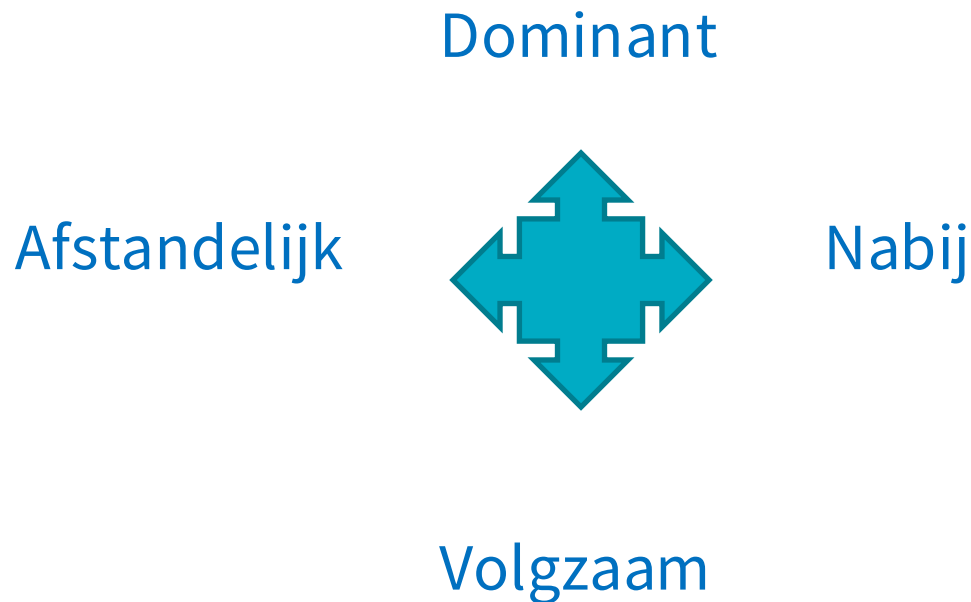


PAUZE



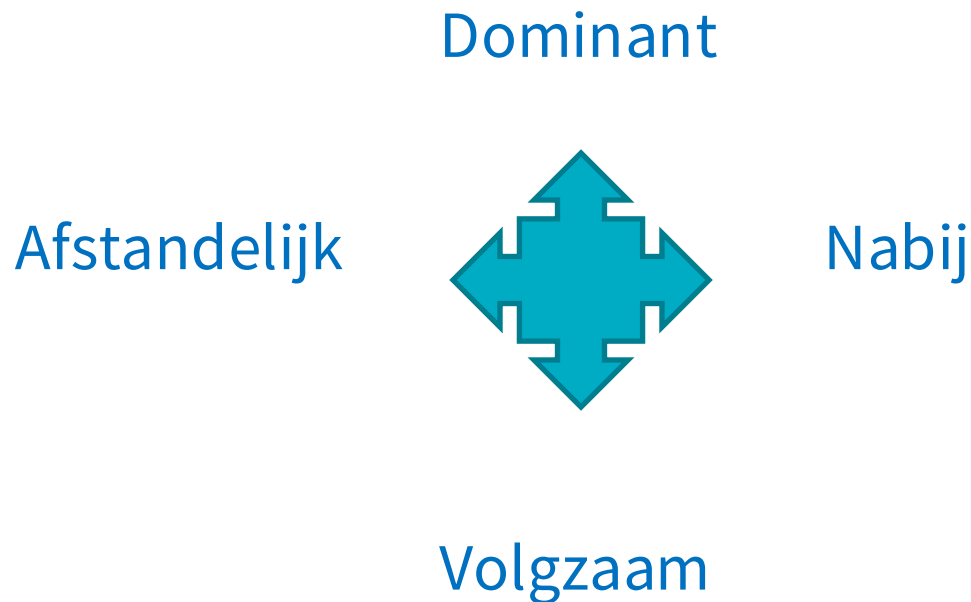
VGC^t interpersoonlijke cirkel

Hoe gedragen wij ons in supervisie?



VGC^t interpersoonlijke cirkel

Hoe gedragen wij ons in supervisie?



Welke valkuilen brengen we mee de supervisie in?



VGC^t interpersoonlijke cirkel

- Vragenlijst IIP-C

Inventory of Interpersonal Problems (IIP-C)¹

Mensen hebben aangegeven dat zij in hun omgang met anderen de volgende problemen ervaren. Lees de lijst door en vraag u bij elk punt af of het betreffende probleem voor u heeft gespeeld in relatie tot een belangrijke persoon in uw leven, ongeacht wie. Kies vervolgens het cijfer waarmee wordt aangegeven hoe vervelend dat probleem is geweest en omcirkel dit.

Naam :

Beroep :

Geslacht :

Opleiding :

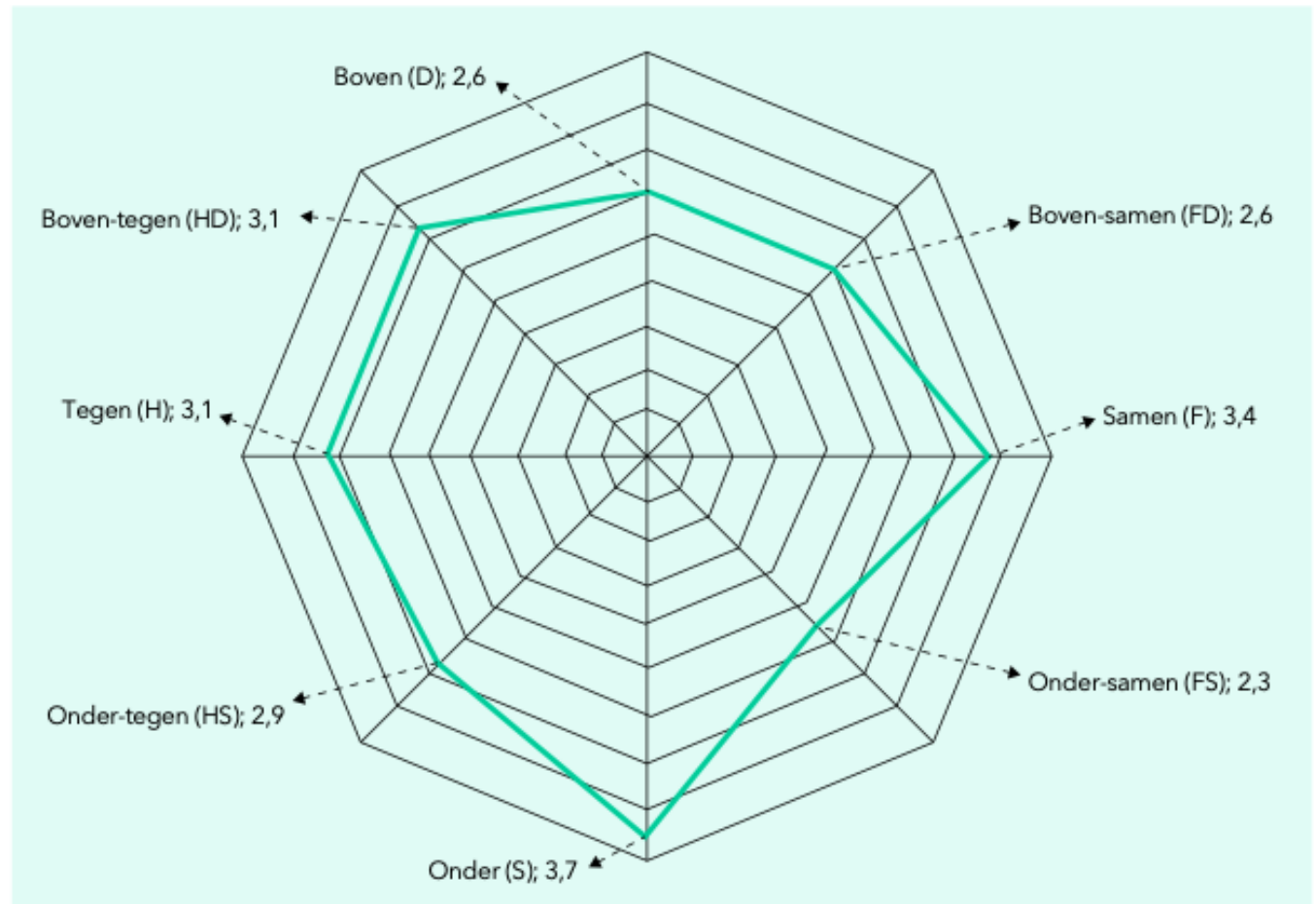
Geboortedatum :

Deel I. De dingen die hierna genoemd worden, vindt u moeilijk in de omgang met anderen.

Ik vind het moeilijk om:

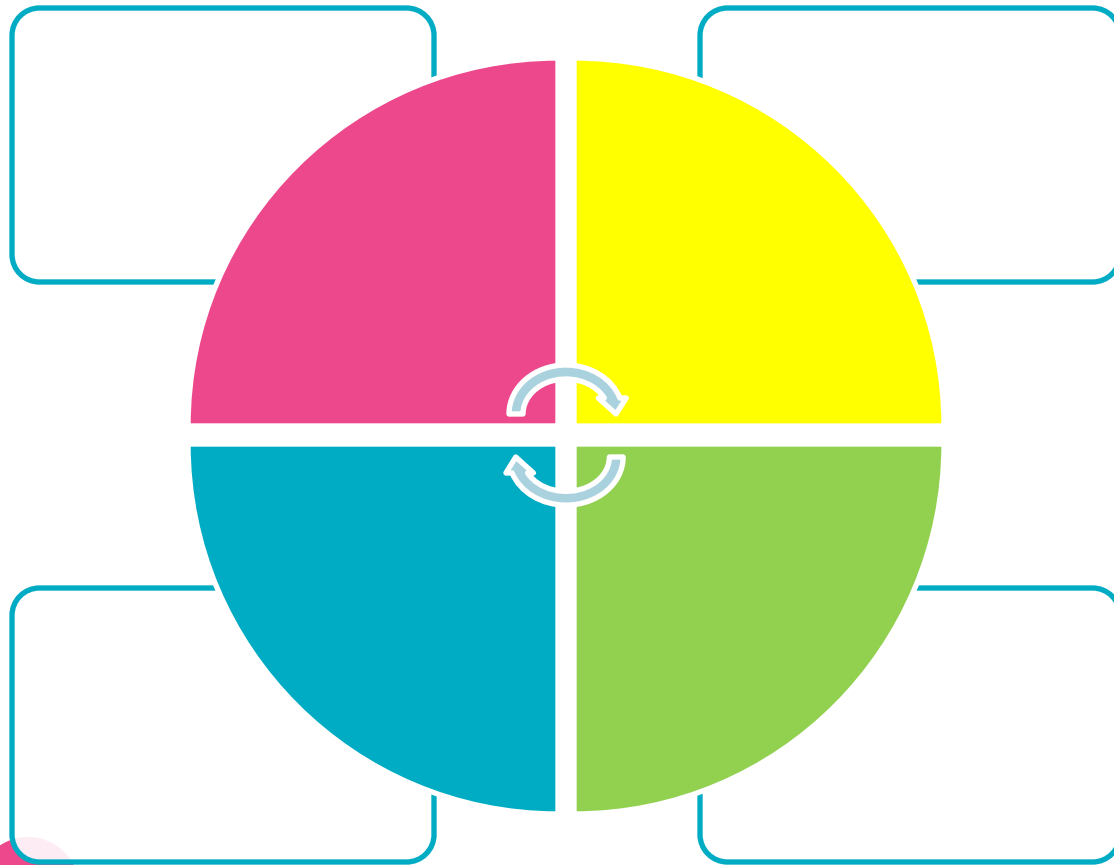
	Niet	Een beetje	Gemiddeld	Nogal	Erg
01. Anderen te vertrouwen.	0	1	2	3	4
02. 'Nee' te zeggen tegen anderen.	0	1	2	3	4
03. Mij aan te sluiten bij groepen.	0	1	2	3	4
04. Dingen voor anderen geheim te houden.	0	1	2	3	4
05. Anderen te laten weten wat ik wil.	0	1	2	3	4
06. Iemand te vragen mij niet meer lastig te vallen.	0	1	2	3	4
07. Mij aan iemand voor te stellen.	0	1	2	3	4

VGCt IIP-C uitkomst

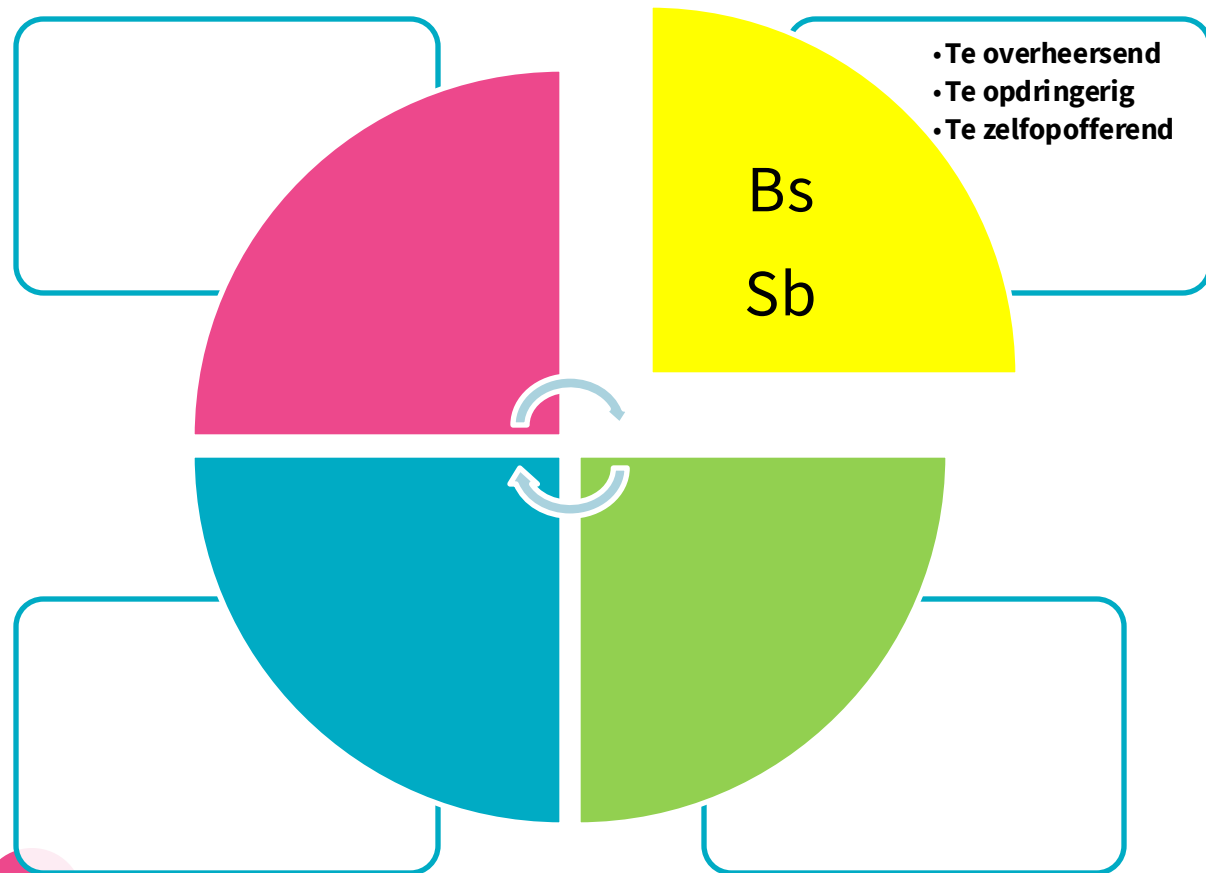


Figuur 1 • Hypothetisch voorbeeld van een interpersoonlijke cirkel

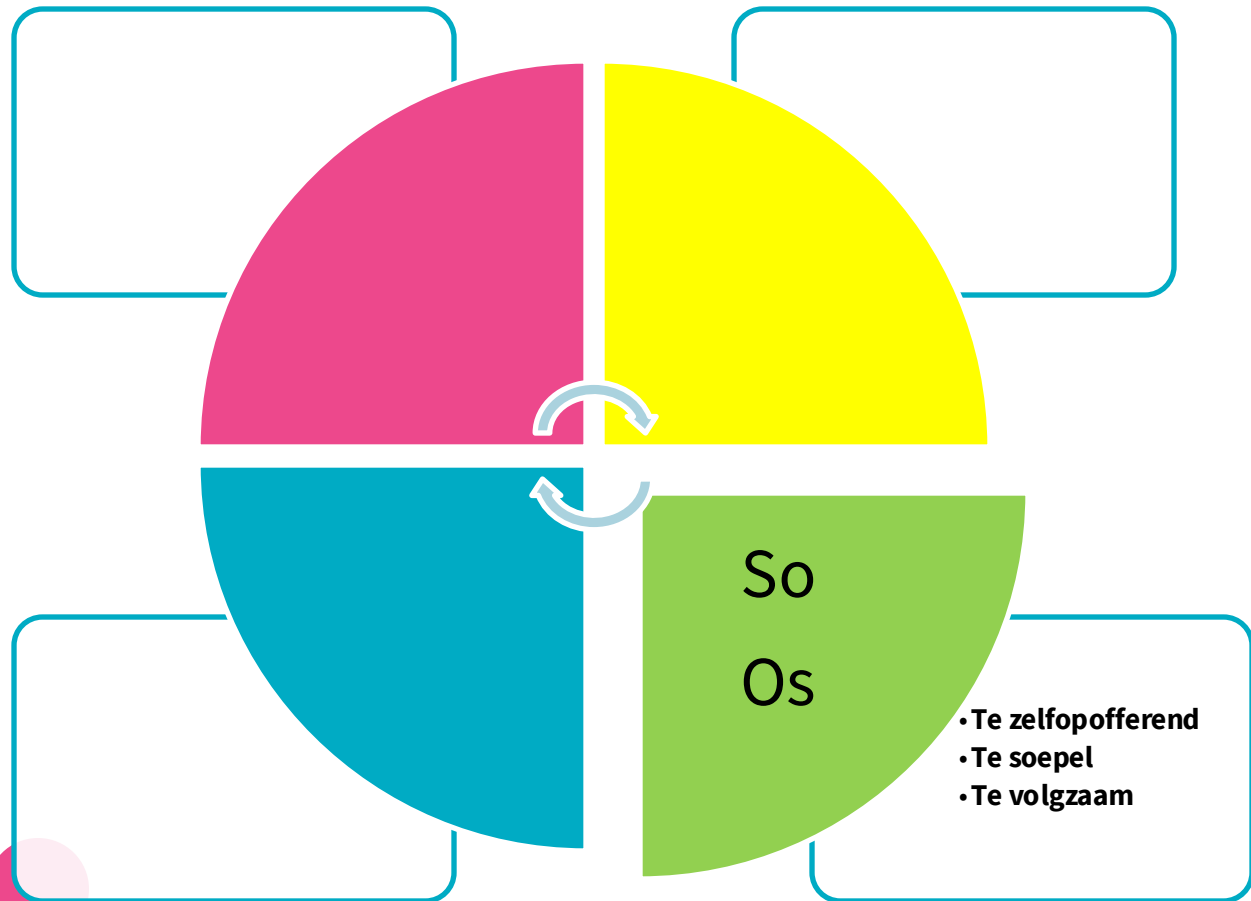
VGC^t RAD VAN FORTUIN



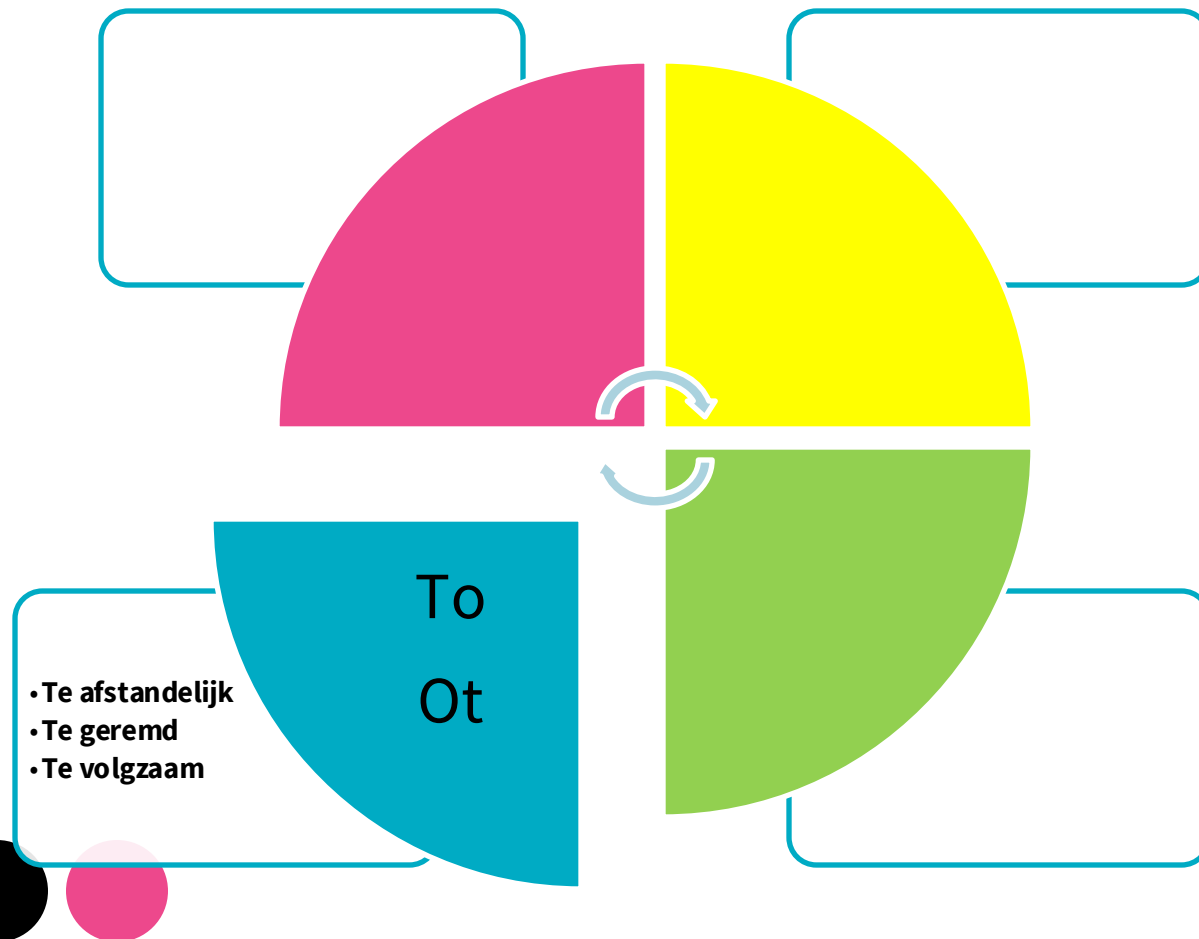
VGC^t RAD VAN FORTUIN



VGC^t RAD VAN FORTUIN



VGCt RAD VAN FORTUIN



VGCt RAD VAN FORTUIN

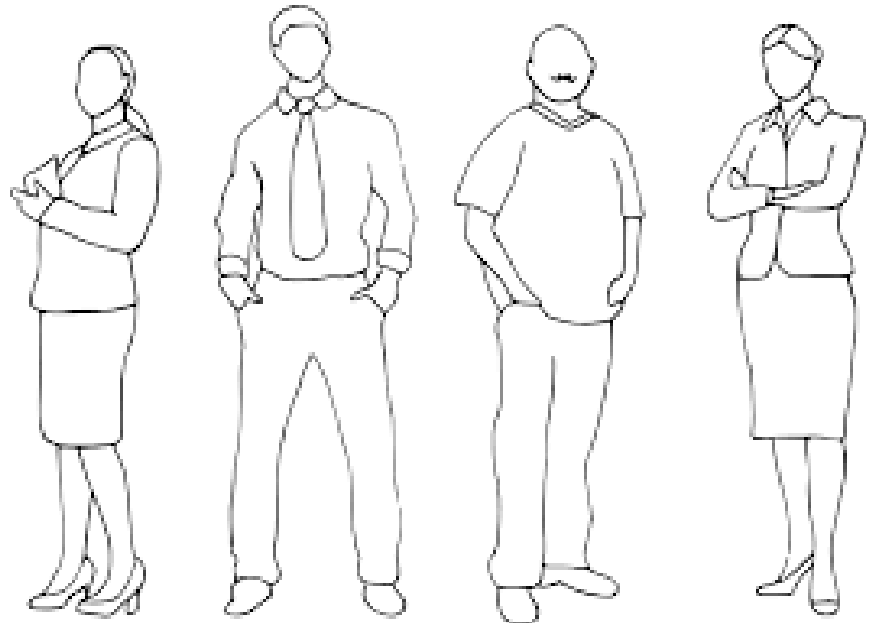
- Te overheersend
- Te zelfgericht
- Te afstandelijk

Bt
Tb



VGCt Opwarmen in thema

- Energizer
- Houding aannemen in kring
- Buurvrouw of buurman maakt het geluid



Oefening lastig appèl supervisant

- Imaginatie lastig appèl supervisant
- Maak een foto van de situatie
- Non verbaal uitbeelden situatie
- Er omheen lopen
- Houding veranderen
- Wat kies je?
- Motto formuleren



VGC^t Pauze 13:00- 14:00



VGCT bureau

Marlous, Henriëtte en Margot



- Geïntroduceerd in 2022
- Chat generative pre-trained transformer (ChatGPT) = taalmodel
- ChatGPT = AI (slimme chatbot) → dialogen met een (menselijke) gebruiker (Monsjou, 2022).
- Gebruikers kunnen uiteenlopende vragen stellen en het programma geeft antwoorden op basis van een enorme dataset die loopt tot en met juni 2024.



VGC^t Belangrijk om te weten

- Heeft geen bewustzijn
- Weet niets in real time
- Onthoudt geen gesprekken permanent
- ` Het probeert te begrijpen wat je bedoelt.
Het denkt in zinnen en context



Functie	Chat GPT	Google	Siri
type	Gespreks AI	Zoekmachine	Virtuele assistent
kennis	Getraind op tekst tot 2024	Actueel internet	Actueel internet
interactie	Gesprek, uitleg, creatief schrijven	Zoeken en klikken	Stemcommando's
doel	Uitleg hulp schrijven leren	Informatie vinden	Taken uitvoeren
persoonlijkheid	Kan praten als een mens	nee	Beperkt



VGCt AI GGZ



overzicht

Gaat kunstmatige intelligentie de therapeut vervangen?

Willem Gotink



Gepubliceerd: 12-05-2025

Er is de afgelopen jaren veel gezegd en geschreven over artificiële intelligentie (AI). De mogelijkheden blijken legio en het fenomeen laat ook de geestelijke gezondheidszorg niet ongemoeid. De [discussie daarover](#) zal de komende jaren nog wel even aanhouden. Alle [onderzoeken uit het verleden](#) die aantoonen dat de band tussen therapeut en cliënt minstens zo belangrijk is als de toegepaste methode lijken de prullenbak in te

AIC4NL lanceert AI Kompas voor de GGZ

AI COALITIE 4 NL

AI KOMPAS

VOOR DE GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORG

Quickscan naar trends, ontwikkelingen, uitdagingen, toekomstperspectief en aanbevelingen

Gepubliceerd op: 8 mei 2025

Gezondheid en Zorg

De AI Coalitie voor Nederland (AIC4NL) lanceert het *AI Kompas voor de Geestelijke Gezondheidszorg*. Dit praktische document biedt beleidsmakers, zorgprofessionals en AI-ontwikkelaars concrete handvatten om kunstmatige intelligentie verantwoord in te zetten binnen de GGZ.

AI kan in de GGZ bijdragen aan:

- Minder administratieve lasten via automatisering;
- Snellere en betere diagnostiek en behandeling;
- Meer toegankelijkheid met bijvoorbeeld AI-chatbots;
- De doelen van de Quintuple Aim: bet



COÖPERATIE VGZ
Voorop in gezondheid en zorg.
Voor iedereen.

Bekijk de voorbeelden

Good Practice indienen

FIT-initiatief indienen

Contact zorgvernieuwing

Zorgaanbieders > Voorbeelden zorgvernieuwingen > Good Practice - Spraakgestuurd rapporteren met AI in de GGZ

Good Practice - Spraakgestuurd rapporteren met AI in de GGZ

In deze Good Practice leest u hoe GGZ-behandelaren tijd kunnen besparen door spraakgestuurd te rapporteren met behulp van AI. Deze techniek zorgt meteen na een gesprek voor een kwalitatief goed verslag. Spraakgestuurd rapporteren vermindert de administratielast en vergroot het werkplezier van zorgverleners. De vrijgespeelde tijd kan worden ingezet voor het verlagen van de werkdruk én het verkorten van de wachtlijsten.

Download de infographic



Artificial Intelligence (AI) ontwikkelt zich in rap tempo. Ook in de GGZ wordt AI steeds vaker op verschillende manieren inzet. Maar wat weten we nou eigenlijk precies over die AI (techniek die een steeds grotere rol krijgt in ons dagelijks leven)? E tang niet genoeg, volgens Florians Jaspers (Kinder- en jeugtpsychiater Levens). Haar boodschap: AI heeft behandelaren te bieden, maar voorzichtigheid en een kritische blik zijn noodzakelijk.

at was je drijfveer om een kennisplatform op te richten?

richtte inderdaad een kennisplatform op over AI in de ggz. Tijdens mijn opleiding tot kinder- en jeugtpsychiater, zo'n einhalf jaar geleden, mocht ik een presentatie voorbereiden over een onderwerp naar eigen keuze. Ik wilde graag de gelijke toepassingen van AI bespreken, maar destijds was AI nog niet openbaar te gebruiken. Ik deed een oproep op LinkedIn t de vraag welke behandelaren me konden informeren over wat AI precies was en hoe zij dat toepasten. Ik kreeg veel reacties mijn oproep, maar tot mijn verbazing was geen enkele daarvan van een behandelaar. Later kreeg ik de kans om tijdens mijn eiding de toepassing van AI in de ggz te onderzoeken en ook binnen dat project wisten alleen grote overheidsinstanties en

ESSAY

De rol van AI in diagnostiek en classificatie binnen de ggz

F.A.F. Jaspers, G.A. van Wingen, K.R. Jongsma, R.M. Bertens, J.S. Legerstee

Achtergrond	De toepassing van artificiële intelligentie (AI) biedt nieuwe kansen voor classificatie en diagnostiek in de algemene gezondheidszorg. Deze technologieën stuit in de geestelijke gezondheidszorg echter op extra hindernissen.
Doel	De huidige stand van zaken rond AI-toepassingen in psychiatrische diagnostiek verhelderen.
Methode	Beschouwend essay waarin wij als specialisten uit psychiatrie, AI-technologie, data-innovatie, ethiek en recht onze inzichten bundelen.
Resultaten	De technologie ontwikkelt zich sneller dan de klinische praktijk kan bijbenen. Omdat supervised-machine-learning-modellen en large language models betrouwbare en uniforme labels vereisen – iets wat het huidige classificatiesysteem nog niet consistent biedt – blijft brede klinische toepassing voorlopig beperkt. Het gebruik van AI stelt hoge eisen aan technische, communicatieve en normatieve competenties van zorgprofessionals, en roept belangrijke ethische vragen op. Zolang AI-systemen niet zijn ontwikkeld of goedgekeurd voor medisch gebruik, blijft juridisch gezien grote terughoudendheid geboden.
Conclusie	Pas als klinische, ethische én juridische randvoorwaarden zijn vervuld, is implementatie en verdere ontwikkeling in het diagnostische gerechtvaardigd en biedt verdere implementatie reële kansen op snelle, betrouwbare en overtuigende

Download PDF



Deel dit artikel



Auteurs

Floriane Jaspers, kinder- en jeugdpsychiater en 'chief medical information officer', Levvel; eigenaar Kennisplatform AI in de GGZ; onderzoeker ethiek en conversational AI, Amsterdam UMC.

Guido van Wingen, hoogleraar Neuroimaging in de Psychiatrie, Amsterdam UMC.

Karin Jongsma, universitair hoofddocent Bio-ethiek, Julius Centrum, Universitair Medisch Centrum Utrecht.

Roland Bertens, advocaat Gezondheidszorg, Van Benthem Keulen; universitair docent Gezondheidsrecht, UMC Utrecht.

Jeroen Legerstee, klinisch psycholoog i.o. en bijzonder hoogleraar Innovatieve behandeling bij kinderen en jongeren met dwang, angst en tics, Universiteit van

- Lee et al. (2021) laten in hun review zien dat AI behulpzaam kan zijn bij:
 - Herdefiniëren van psychische stoornissen
 - Herkennen van symptomen (prodromale fase)
 - Behandelingen personaliseren
 - Autonomie bevorderend werken

- Vitale. De opkomst van de digitale therapeut (2023)

Lee E.E., Torous J., De Choudhury M., Depp C.A., Graham S.A., Kim H.-C., Paulus M.P., Krystal J.H. & Jeste D.V. (2021). Artificial intelligence for mental healthcare: Clinical applications, barriers, facilitators, and artificial wisdom, biological psychiatry. Cognitive Neuroscience and Neuroimaging, 6, p. 856-864. <https://doi.org/10.1016/j.bpsc.2021.02.001>

VGC^t AI in GGZ

- Ayers en collega's (2023) ChatGPT > kwalitatief als empatisch
- Fiske en collega's (2019)
 - nieuwe manieren van behandeling
 - moeilijk te bereiken groepen in behandeling krijgen
 - betere reacties op behandeling van patiënten te krijgen
 - tijd te winnen voor behandelaren.

Ayers, J.W., Poliak, A., Dredze, M. et al. (2023). Comparing physician and artificial intelligence chatbot responses to patient questions posted to a public social media forum. JAMA Intern Med, 183(6), p.589- 596. doi: 10.1001/jamainternmed.2023.1838

- Fiske, A., Henningsen, P. & Buyx, A. (2019). Your robot therapist will see you now: Ethical implications of embodied artificial intelligence in psychiatry, psychology, and psychotherapy. J Med Internet Res, 21(5), e13216. doi: 10.2196/13216. PMID: 31094356; PMCID: PMC6532335

VGCt AI in GGZ

Home - Platform AiGGz



[Bijeenkomsten](#) | [Kennisclips](#) | [Webinars](#) | [Nieuw](#) | [Contact](#)

Bijeenkomsten

Een breed aanbod van geaccrediteerde bij- en nascholing. Van kleinschalige workshops tot plenaire symposia, offline en online, voor zowel beginners als gevorderden.



Bijeenkomst | **Basis**

“4^e jaarsymposium AI in de GGZ – De laatste stand van zaken”

vrijdag 31 oktober 2025



Bijdrage | **Op maat**

“Bijdrage op maat”

Van plenaire presentatie tot webinar; neem contact met ons op voor meer informatie



Bijeenkomst | **InCompany**

“Training AI in de praktijk”

Praktische eerste stappen om AI veilig in te kunnen zetten (InCompany); neem contact op voor meer informatie



VGC^t Belemmeringen

- zorgen met betrekking tot privacy, vooroordelen wat betreft etnische groepen en sekse, betrouwbaarheid, en het delen van data over de patiënt.
- Sedlakova & Trachsel (2023) AI is niet een gelijke maar heeft een ondersteunende rol, ontbreekt vermogen om oprechte empathie te tonen → geen authentiek gesprek, mist responsiviteit op de relationele laag



VGCt Belemmeringen

← Artsen gebruiken commerciële AI...
www.medischcontact.nl ...

← Laatste nieuws



Sophie Niemansburg

19 juni 2025 3 minuten leestijd

nieuws

Artsen gebruiken commerciële AI voor directe patiëntenzorg

 Plaats een reactie

Bijna een derde van de artsen in het ziekenhuis gebruikt dagelijks tot maandelijks een AI-chatbot voor de klinische praktijk, zoals voor het opstellen van een differentiaaldiagnose (dd) en het verbeteren van een



Original Investigation | Statistics and Research Methods

Large Language Models for Chatbot Health Advice Studies A Systematic Review

Bright Huo, MD¹; Amy Boyle, BSc²; [Nana Marfo, MD³](#) ; [et al](#)

» [Author Affiliations](#) | [Article Information](#)



JAMA Netw Open

Published Online: February 4, 2025

2025;8;(2):e2457879.

doi:10.1001/jamanetworkopen.2024.57879



VGC^t Waar sta jij.....?



VGCt Eens-----Oneens

- Ik heb de ervaring dat AI een positieve bijdrage levert aan de supervisie.



VGCt Eens -----Oneens

- Ik vind dat de machtsbalans verandert als AI wordt ingezet in het leerproces: de supervisant wordt meer afhankelijk van technologie in plaats van het menselijk leerproces.



- Ik vind dat de diepgang en authenticiteit van reflectie en zelfonderzoek afneemt door AI.



VGCt Eens ----- Oneens

- Als AI een aanbeveling doet in een supervisietraject is AI ook de eindverantwoordelijke, vind ik.



VGCt Eens ----- Oneens

- Door het gebruik van AI word ik geholpen om meer ruimte te maken voor menselijke reflectie en verbinding.



VGC^t Zelf aan de slag



ChatGPT



VGCt Zelf aan de slag; Chat GPT

- ❑ Bedenk met behulp van AI een oefening die jullie in de supervisie zitting zouden kunnen uitvoeren;
- ❑ Oefen deze “AI oefening” in subgroepen;
- ❑ Subgroep wordt gevormd met alle kleuren (zie eerder verkregen stickers).



VGC^t Zelf aan de slag; Chat GPT

- Neem mee hoe jij je interpersoonlijk opstelt in de relatie met je supervisor

Tabel 1 Acht schalen (octanten) van de IIP-C

Te overheersend (D)	De neiging om anderen te willen veranderen of te willen beïnvloeden; moeite om anderen te accepteren zoals ze zijn.
Te zelfgericht (HD)	Moeite om anderen te vertrouwen, moeite om zich om anderen te bekommeren. Neiging om afgunstig op anderen te zijn.
Te afstandelijk (H)	Moeite met nabijheid; moeite om langdurige verbindingen met anderen aan te gaan.
Te geremd (HS)	Moeite om contacten aan te gaan; moeite om initiatief te nemen in contacten; moeite om gevoelens te tonen.
Te volgzaam (S)	Moeite om zich tegenover anderen te verweren; moeite met standvastigheid; moeite anderen te confronteren.
Te soepel (FS)	Moeite om anderen te begrenzen; moeite om (verzoeken van) anderen te weigeren; de neiging zich te laten uitbuiten.
Te zelfopofferend (F)	Eigen verlangens en wensen verwaarlozen; te ruimhartig zijn naar anderen; de neiging zich de nood van anderen snel aan te trekken.
Te opdringerig (FD)	Moeite om problemen voor zichzelf te houden; te gemakkelijk persoonlijke dingen vertellen; te veel waarde hechten aan de erkenning door anderen.

VGCt Hoe....????

Chrome Archief Bewerken Weergave Geschiedenis Bladwijzers Profielen Browsertabblad Venster Hulp

ChatGPT x +

chatgpt.com/?utm_source=google&utm_medium=paidsearch_brand&utm_campaign=GOOG_C_SEM_GBR_Core_CHT_BAU_ACQ_PER_MIX_ALL_EMEA_NL_EN_04...

ChatGPT **Aanmelden** Gratis registreren ?

Waar kan ik je mee helpen?

Stel een vraag

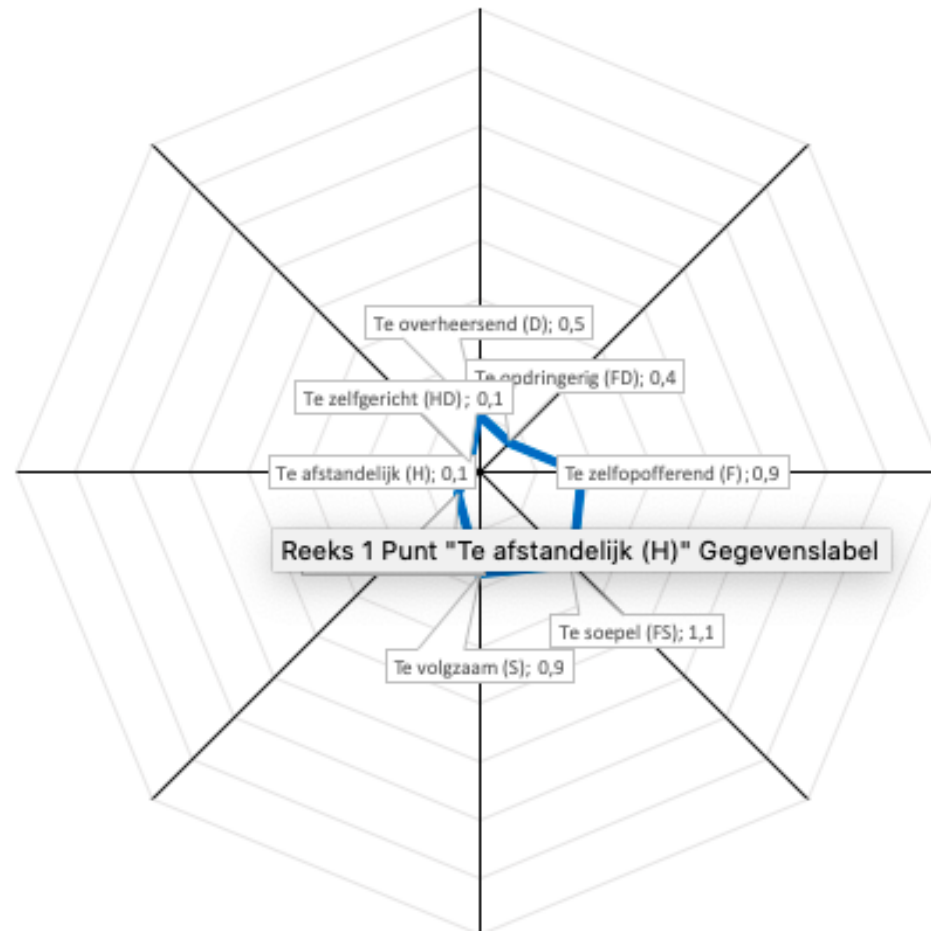
Bijvoegen Zoeken Leren Spraak

Door een bericht te sturen naar ChatGPT, ga je akkoord met onze [Voorwaarden](#) en verklaar je dat je ons [Privacybeleid](#) hebt gelezen. Zie de [cookievoorkeuren](#).



VGC^t IIP-C uitkomst voorbeeld

IIP-C: interpersoonlijke valkuilen/kwetsbaarheden

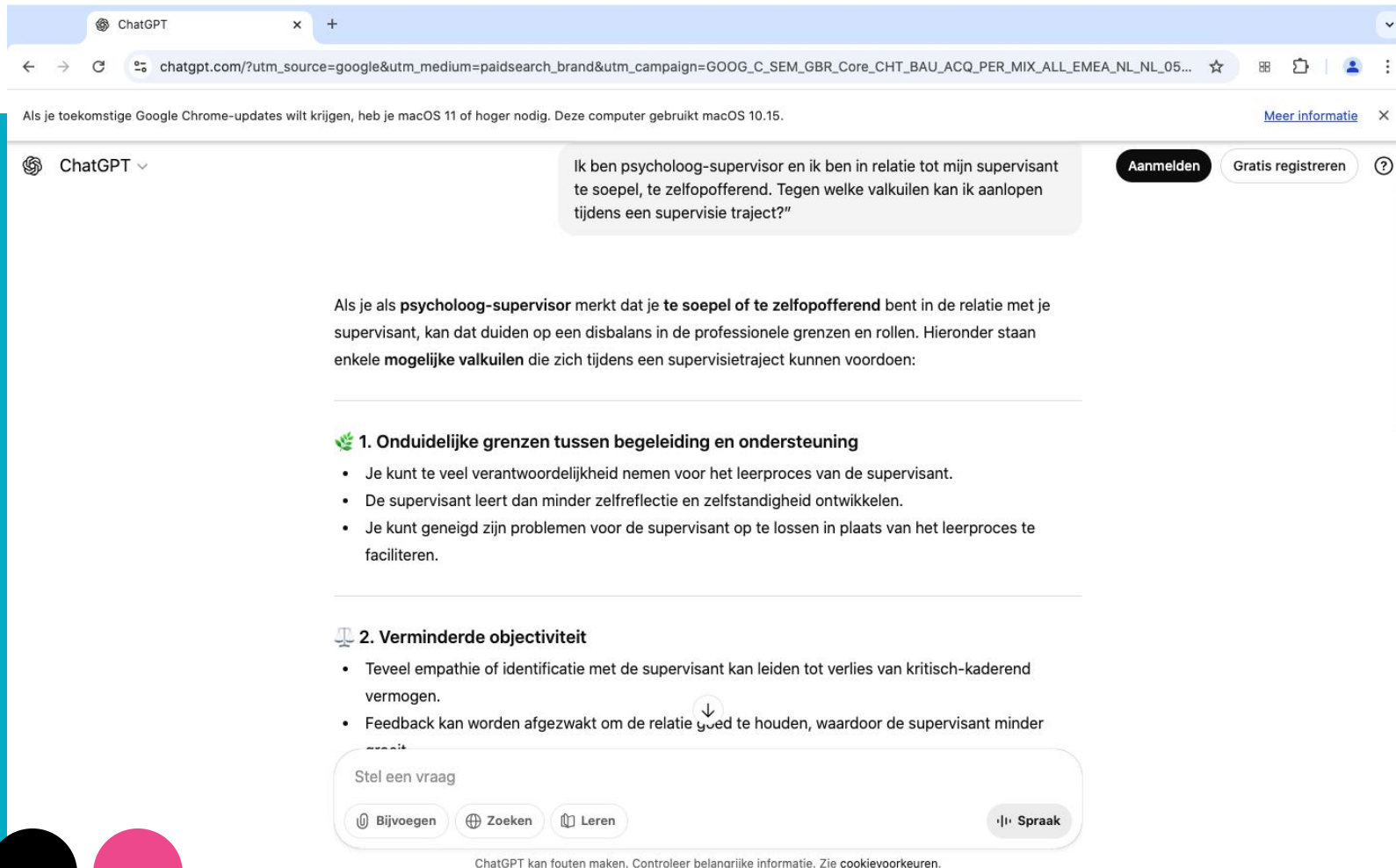


Stap 1: bedenken een vraag/prompt

- “Ik ben psycholoog-supervisor en ik ben in relatie tot mijn supervisor te soepel, te zelfopofferend. Tegen welke valkuilen kan ik aanlopen tijdens een supervisie traject?”
- “Ik ben een ietwat afstandelijke psycholoog-supervisor. Tegen welke valkuilen kan ik aanlopen tijdens een supervisie traject?”



VGC^t Reactie ChatGPT



The screenshot shows the ChatGPT web interface in a browser. The user's question is: "Ik ben psycholoog-supervisor en ik ben in relatie tot mijn supervisant te soepel, te zelfopofferend. Tegen welke valkuilen kan ik aanlopen tijdens een supervisie traject?". The AI's response discusses the risks of being too soft or self-sacrificing as a supervisor, listing two main points: 1. Onduidelijke grenzen tussen begeleiding en ondersteuning (Unclear boundaries between guidance and support) and 2. Verminderde objectiviteit (Reduced objectivity). The interface includes a search bar, a 'Stel een vraag' (Ask a question) button, and a 'Spraak' (Voice) button. The footer mentions that ChatGPT can make mistakes and advises checking important information.

Als je toekomstige Google Chrome-updates wilt krijgen, heb je macOS 11 of hoger nodig. Deze computer gebruikt macOS 10.15. [Meer informatie](#)

ChatGPT

Aanmelden Gratis registreren

Ik ben psycholoog-supervisor en ik ben in relatie tot mijn supervisant te soepel, te zelfopofferend. Tegen welke valkuilen kan ik aanlopen tijdens een supervisie traject?"

Als je als **psycholoog-supervisor** merkt dat je **te soepel of te zelfopofferend** bent in de relatie met je supervisant, kan dat duiden op een disbalans in de professionele grenzen en rollen. Hieronder staan enkele **mogelijke valkuilen** die zich tijdens een supervisietraject kunnen voordoen:

- 1. Onduidelijke grenzen tussen begeleiding en ondersteuning**
 - Je kunt te veel verantwoordelijkheid nemen voor het leerproces van de supervisant.
 - De supervisant leert dan minder zelfreflectie en zelfstandigheid ontwikkelen.
 - Je kunt geneigd zijn problemen voor de supervisant op te lossen in plaats van het leerproces te faciliteren.
- 2. Verminderde objectiviteit**
 - Teveel empathie of identificatie met de supervisant kan leiden tot verlies van kritisch-kaderend vermogen.
 - Feedback kan worden afgezwakt om de relatie goed te houden, waardoor de supervisant minder...

Stel een vraag

Bijvoegen Zoeken Leren Spraak

ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).

VGC^t vervolg

ChatGPT

← → ↻ chatgpt.com/?utm_source=google&utm_medium=paidsearch_brand&utm_campaign=GOOG_C_SEM_GBR_Core_CHT_BAU_ACQ_PER_MIX_ALL_EMEA_NL_NL_05... ☆

Als je toekomstige Google Chrome-updates wilt krijgen, heb je macOS 11 of hoger nodig. Deze computer gebruikt macOS 10.15. [Meer informatie](#)

ChatGPT

2. Verminderde objectiviteit

- Te veel empathie of identificatie met de supervisant kan leiden tot verlies van kritisch-kaderend vermogen.
- Feedback kan worden afgezwakt om de relatie goed te houden, waardoor de supervisant minder groeit.
- Evaluaties worden mogelijk te mild of inconsistent.

3. Rolverwarring

- De supervisant kan je gaan zien als een coach, therapeut of vertrouwenspersoon in plaats van als supervisor.
- Dit kan de professionele afstand vertroebelen en de leereffectiviteit verminderen.

4. Emotionele belasting en zelfzorg

- Te veel geven of jezelf opofferen kan leiden tot overbelasting of secundaire stress.
- Je eigen energie, grenzen en reflectieruimte kunnen in het gedrang komen.

5. Belemmering van de leerhouding van de supervisant

- Wanneer jij de supervisant te veel beschermt, t deze minder ruimte om fouten te maken en daarvan te leren.

Stel een vraag

Bijvoegen

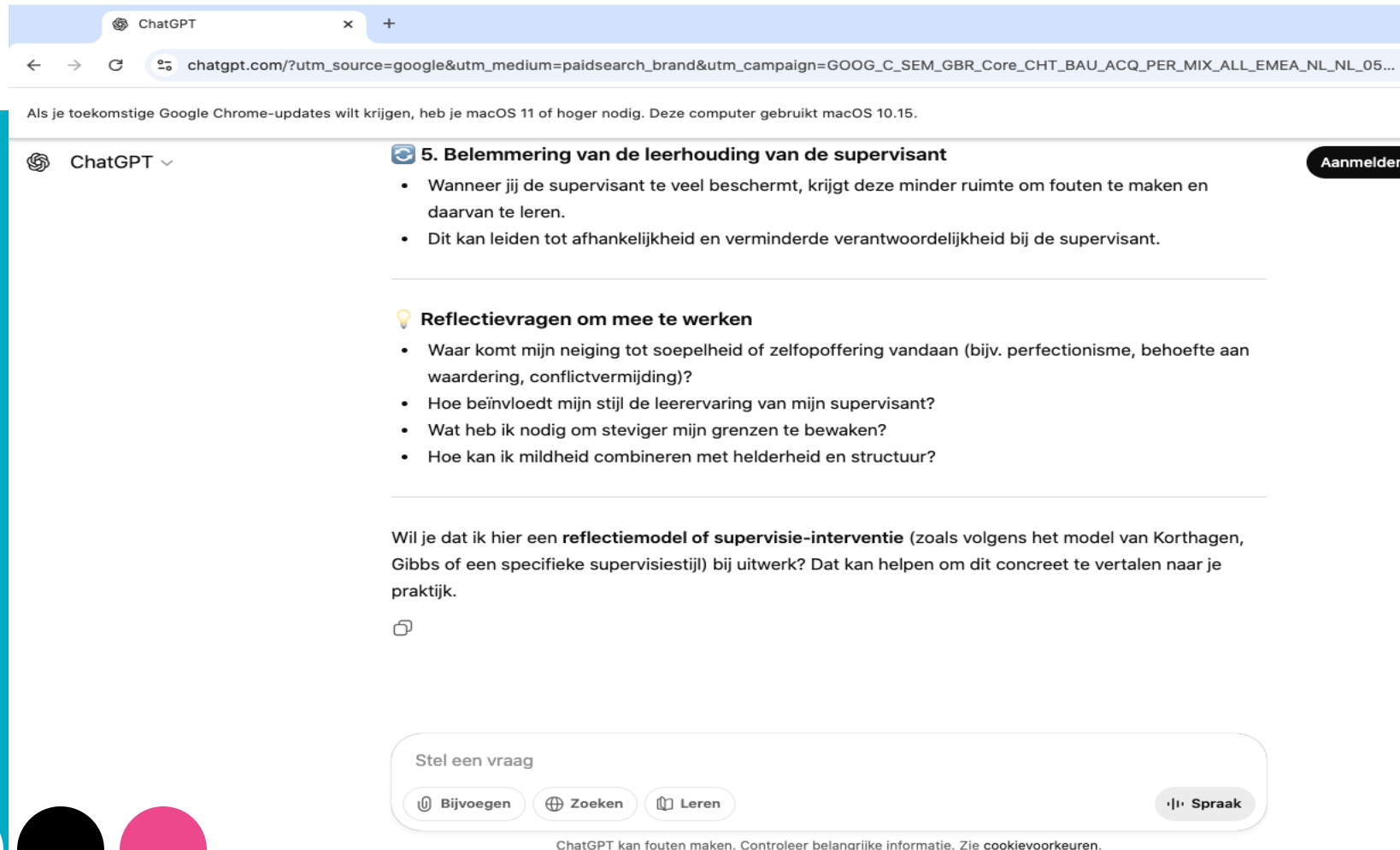
Zoeken

Leren

Spraak

ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).

VGCt vervolg



Als je toekomstige Google Chrome-updates wilt krijgen, heb je macOS 11 of hoger nodig. Deze computer gebruikt macOS 10.15.

ChatGPT

5. Belemmering van de leerhouding van de supervisor

- Wanneer jij de supervisor te veel beschermt, krijgt deze minder ruimte om fouten te maken en daarvan te leren.
- Dit kan leiden tot afhankelijkheid en verminderde verantwoordelijkheid bij de supervisor.

Reflectievragen om mee te werken

- Waar komt mijn neiging tot soepelheid of zelfopoffering vandaan (bijv. perfectionisme, behoefte aan waardering, conflictvermijding)?
- Hoe beïnvloedt mijn stijl de leerervaring van mijn supervisor?
- Wat heb ik nodig om steviger mijn grenzen te bewaken?
- Hoe kan ik mildheid combineren met helderheid en structuur?

Wil je dat ik hier een **reflectiemodel of supervisie-interventie** (zoals volgens het model van Korthagen, Gibbs of een specifieke supervisiestijl) bij uitwerk? Dat kan helpen om dit concreet te vertalen naar je praktijk.

Stel een vraag

Bijvoegen Zoeken Leren Spraak

ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).

Voorbeeld-kenmerken in je rol als supervisor:

- Te afstandelijke supervisor
- Te zelfgerichte supervisor
- Te overheersende supervisor
- Te geremde supervisor
- Te volgzame supervisor
- Te soepele supervisor
- Te zelfopofferende supervisor
- Te opdringerige supervisor



Voorbeeld-kenmerken in je rol als supervisor:

- Conflict schuwe supervisor
- Ongestructureerde supervisor
- Supervisor die veel focust op methodiek
- Een supervisor die niet zo autonomie bevorderend werkt
- Kritische supervisor



VGCt Stap 2:

- Vraag aan ChatGPT met welke type supervisanten jij als supervisor met deze valkuil moeite zal hebben.



Met welk type supervisanten zou ik als supervisor moeite kunnen hebben?

Goede vraag — het type supervisant waar jij mogelijk moeite mee hebt, hangt nauw samen met je neiging om **soepel, volgbaar en zelfopofferend** te zijn. Supervisanten die juist botsen met die kwaliteiten, of die er onbewust gebruik van maken, kunnen spanning of onevenwicht oproepen.

Hieronder een overzicht van **types supervisanten** waar jij als supervisor mogelijk moeite mee kunt hebben, inclusief waarom en wat het effect kan zijn op jou en het traject:

◆ 1. Afbakende, afstandelijke of gesloten supervisanten

Kenmerken:

- Praten zakelijk, reflecteren weinig op zichzelf.
- Houden de supervisor op afstand.
- Zijn defensief of wantrouwig tegenover feedback.

Waarom dit lastig is voor jou:

- Je wil verbinding en veiligheid creëren, maar krijg weinig terug.
- Je kunt je afgewezen of machteloos voelen.

Stel een vraag

Bijvoegen

Zoeken

Leren



Voorbeeld supervisor- vignettes:

- Supervisor met weerstand tegen kritiek
- Svt heeft weinig zelfreflectie
- Perfectionistische supervisor
- Dominante/betweterige supervisor
- Passieve supervisor
- Onzekere/faalangstige supervisor
- Gesloten houding



VGC^t Stap 3

- Verzin een oefening die de werkrelatie met dit type supervisant helpt verbeteren.
- Verzin een oefening die jij als supervisor kan oefenen tijdens de supervisorenmiddag waarmee je oefent met valkuil



- Bedenk een oefening voor een supervisor VGCT, die tijdens een supervisorenmiddag geoefend kan worden, voor *een supervisor die te soepel is bij een dominante supervisant*
- Bedenk een oefening voor een supervisor VGCT, die tijdens een supervisorenmiddag geoefend kan worden, voor *een supervisor die te zelfgericht is bij een dominante supervisant*

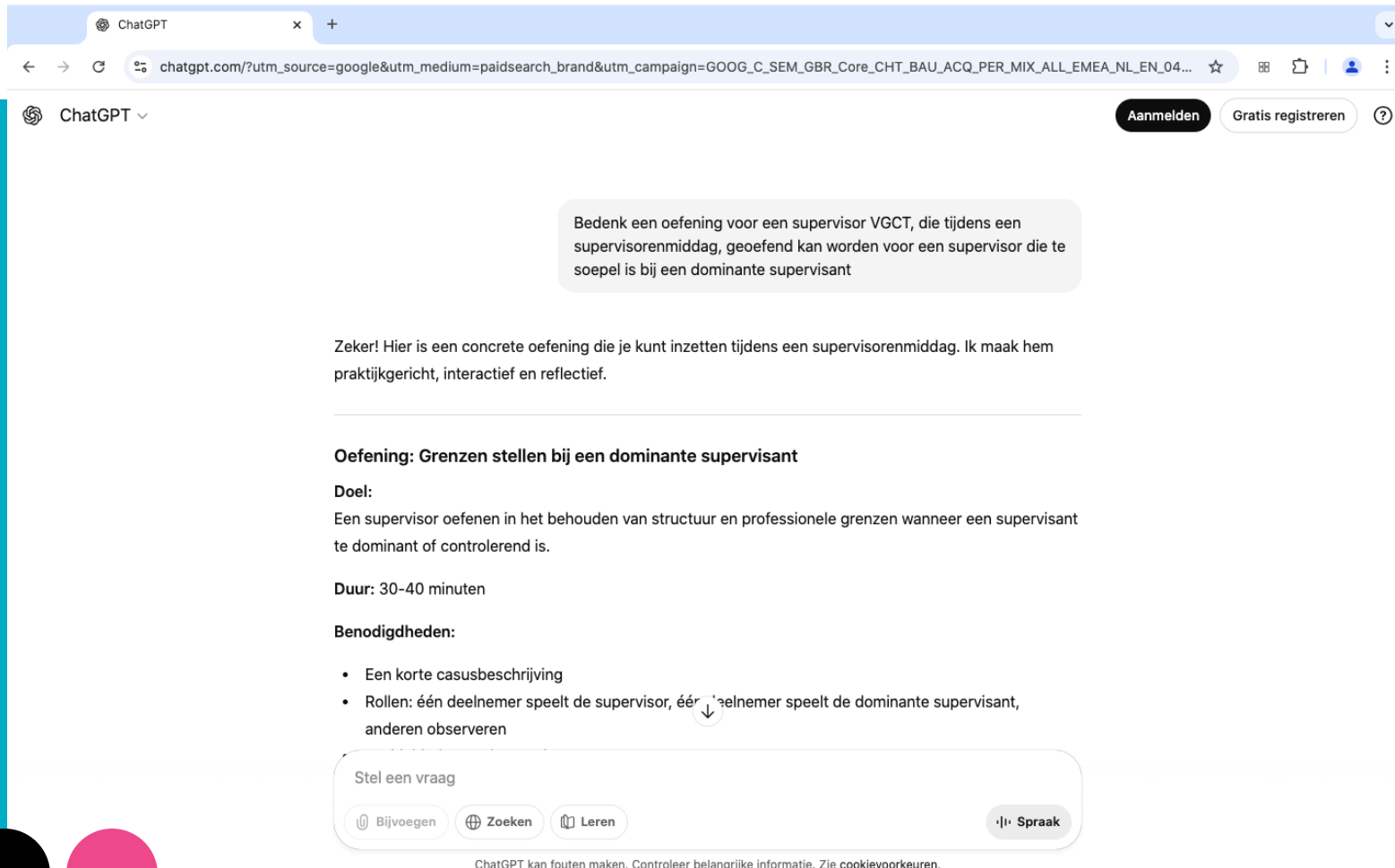


Mogelijke vragen voor Chat GPT

- Bedenk een oefening voor een supervisor VGCT, die tijdens een supervisorenmiddag geoefend kan worden, voor *een supervisor die te afstandelijk is bij een introverte supervisant*.



VGCT Voorbeeld



The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. The address bar shows the URL: chatgpt.com/?utm_source=google&utm_medium=paidsearch_brand&utm_campaign=GOOG_C_SEM_GBR_Core_CHT_BAU_ACQ_PER_MIX_ALL_EMEA_NL_EN_04... The ChatGPT logo is in the top left, and buttons for 'Aanmelden' and 'Gratis registreren' are in the top right. The main content area displays a prompt in a light gray box: 'Bedenk een oefening voor een supervisor VGCT, die tijdens een supervisorenmiddag, geoefend kan worden voor een supervisor die te soepel is bij een dominante supervisant'. Below this, the response is shown in a white box with a light gray border. The response includes a paragraph, a section header 'Oefening: Grenzen stellen bij een dominante supervisant', and a list of requirements. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 'Stel een vraag' and buttons for 'Bijvoegen', 'Zoeken', 'Leren', and 'Spraak'. A footer note at the bottom states: 'ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).'

ChatGPT

Aanmelden Gratis registreren

Bedenk een oefening voor een supervisor VGCT, die tijdens een supervisorenmiddag, geoefend kan worden voor een supervisor die te soepel is bij een dominante supervisant

Zeker! Hier is een concrete oefening die je kunt inzetten tijdens een supervisorenmiddag. Ik maak hem praktijkgericht, interactief en reflectief.

Oefening: Grenzen stellen bij een dominante supervisant

Doel:
Een supervisor oefenen in het behouden van structuur en professionele grenzen wanneer een supervisant te dominant of controlerend is.

Duur: 30-40 minuten

Benodigheden:

- Een korte casusbeschrijving
- Rollen: één deelnemer speelt de supervisor, één deelnemer speelt de dominante supervisant, anderen observeren

Stel een vraag

Bijvoegen Zoeken Leren Spraak

ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).

VGCt Voorbeeld

ChatGPT

chatgpt.com/?utm_source=google&utm_medium=paidsearch_brand&utm_campaign=GOOG_C_SEM_GBR_Core_CHT_BAU_ACQ_PER_MIX_ALL_EMEA_NL_EN_04...

ChatGPT

Aanmelden

Gratis registreren

Benodigheden:

- Een korte casusbeschrijving
- Rollen: één deelnemer speelt de supervisor, één deelnemer speelt de dominante supervisor, anderen observeren
- Notitieblad voor observaties

Stap 1: Voorbereiding (5 minuten)

1. Leg uit dat de oefening draait om het herkennen en hanteren van dominantie in supervisie.
2. Introduceer een korte casus, bijvoorbeeld:

"De supervisor is zeer overtuigd van eigen ideeën en neemt veel ruimte in tijdens supervisie. Hij/zij reageert snel afwijzend op suggesties en stuurt het gesprek vaak in eigen richting."

Stap 2: Rollenspel (10-15 minuten)

1. De supervisor start de supervisiesessie zoals normaal.
2. De supervisorant speelt nadrukkelijk dominant:
 - Onderbreekt vaak
 - Bepaalt de onderwerpen
 - Minimaliseert of bagatelliseert suggesties van de supervisor
3. De supervisor probeert:
 - Grenzen te stellen
 - De supervisie gestructureerd te houden

Stel een vraag

Bijvoegen

Zoeken

Leren

Spraak

ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).

VGCt Voorbeeld

ChatGPT

← → ↻ chatgpt.com/?utm_source=google&utm_medium=paidsearch_brand&utm_campaign=GOOG_C_SEM_GBR_Core_CHT_BAU_ACQ_PER_MIX_ALL_EMEA_NL_EN_04... ☆

ChatGPT

Aanmelden

Gratis registreren

?

Stap 3: Observatie en feedback (10-15 minuten)

1. Observatoren letten op:
 - Hoe gaat de supervisor om met dominantie?
 - Worden grenzen duidelijk gesteld?
 - Wordt het gesprek inhoudelijk en professioneel gehouden?
 - Gebruikt de supervisor signalen, stilte, of directe interventies?
2. Bespreek als groep:
 - Wat werkte goed?
 - Waar lag de valkuil van te soepel meegaan?
 - Welke alternatieven had de supervisor kunnen gebruiken?

Stap 4: Reflectie en handvatten (5 minuten)

- Supervisors benoemen één concreet moment waarop ze zichzelf beter hadden kunnen positioneren.
- Groep bespreekt praktische interventies:
 - "Ik merk dat u dit onderwerp belangrijk vindt, maar laten we ook... bespreken."
 - Grenzen benoemen zonder oordeel: "Ik begrijp uw standpunt, maar wij hebben afgesproken deze structuur te volgen."
 - Signaleren en benoemen van dominantie zonder escalatie.

💡 **Tip:** Je kunt de oefening spannender maken door na 5 minuten de rol van supervisor te laten escaleren. Zo ervaart de supervisor hoe het is om s↓; gewijs dominant gedrag te pareren.

Stel een vraag

Bijvoegen

Zoeken

Leren

Spraak

ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).



VGC^t Vervolg vragen

Vaardigheid:

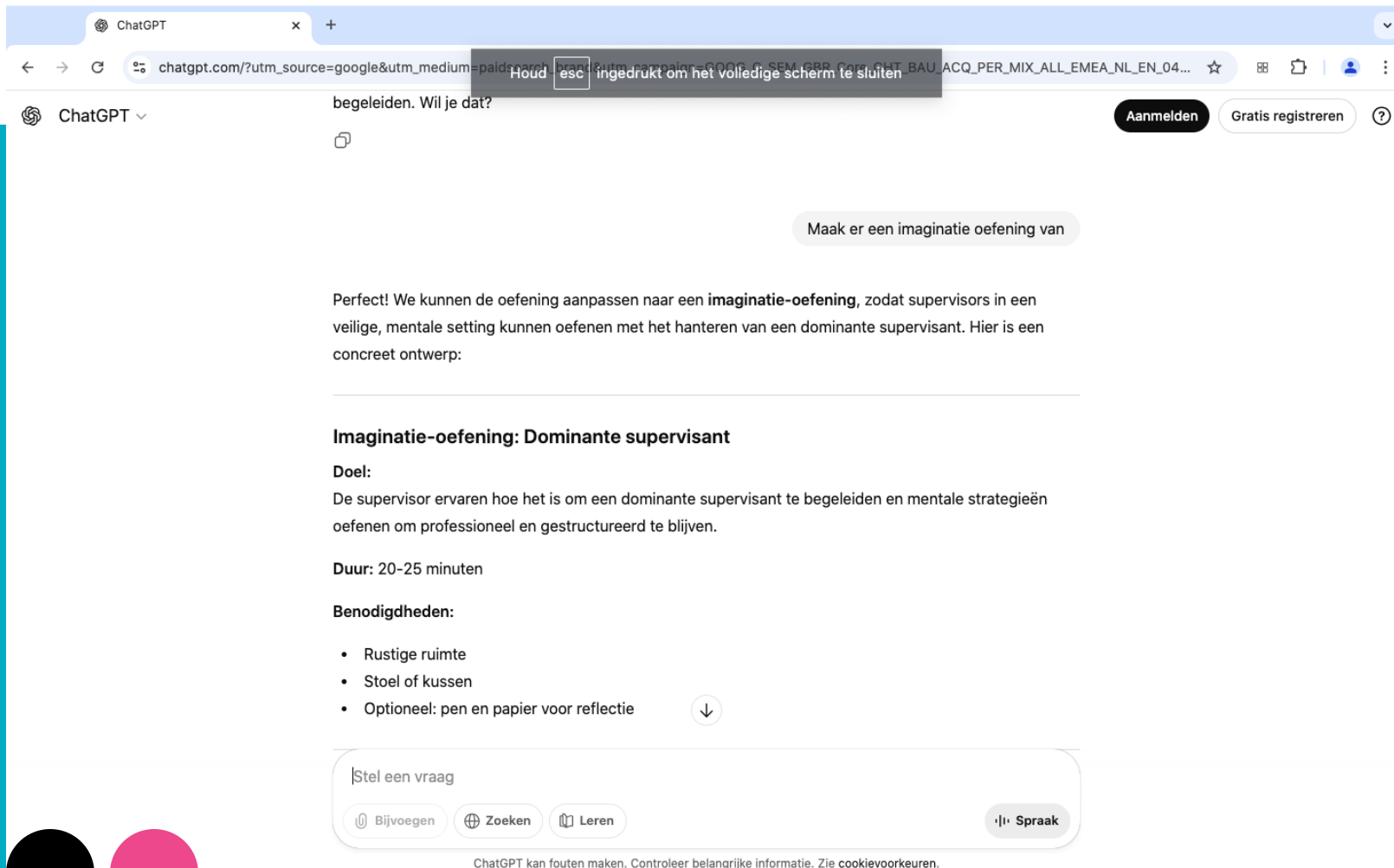
- Maak er een imaginatie opdracht van
- Bedenk een rollenspel dat we tijdens de supervisorenmiddag kunnen oefenen
- Maak er een creatieve opdracht bij

Of theorie:

- Welk model sluit hierop aan?



VGC^t voorbeeld



The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. The browser's address bar displays a URL with UTM parameters. A dark grey tooltip with the text "Houd 'esc' ingedrukt om het volledige scherm te sluiten" is visible over the address bar. The ChatGPT header includes the logo, a dropdown arrow, and buttons for "Aanmelden" and "Gratis registreren". The main content area shows a chat history with a single message: "Maak er een imaginatie oefening van". Below this, the chat text reads: "Perfect! We kunnen de oefening aanpassen naar een **imaginatie-oefening**, zodat supervisors in een veilige, mentale setting kunnen oefenen met het hanteren van een dominante supervisor. Hier is een concreet ontwerp:". A horizontal line separates this from a new section titled "Imaginatie-oefening: Dominante supervisor". Under this title, the text specifies the "Doel:" (Goal) and "Duur:" (Duration). A list of "Benodigheden:" (Requirements) follows. At the bottom, there is a search bar with the placeholder "Stel een vraag" and buttons for "Bijvoegen", "Zoeken", "Leren", and "Sprak".

chatgpt.com/?utm_source=google&utm_medium=paid&utm_campaign=GOODS-SEM-CBR-Cor-CHT-BAU-ACQ_PER_MIX_ALL-EMEA_NL_EN_04...

Houd 'esc' ingedrukt om het volledige scherm te sluiten

ChatGPT

Aanmelden Gratis registreren

Maak er een imaginatie oefening van

Perfect! We kunnen de oefening aanpassen naar een **imaginatie-oefening**, zodat supervisors in een veilige, mentale setting kunnen oefenen met het hanteren van een dominante supervisor. Hier is een concreet ontwerp:

Imaginatie-oefening: Dominante supervisor

Doel:

De supervisor ervaren hoe het is om een dominante supervisor te begeleiden en mentale strategieën oefenen om professioneel en gestructureerd te blijven.

Duur: 20-25 minuten

Benodigheden:

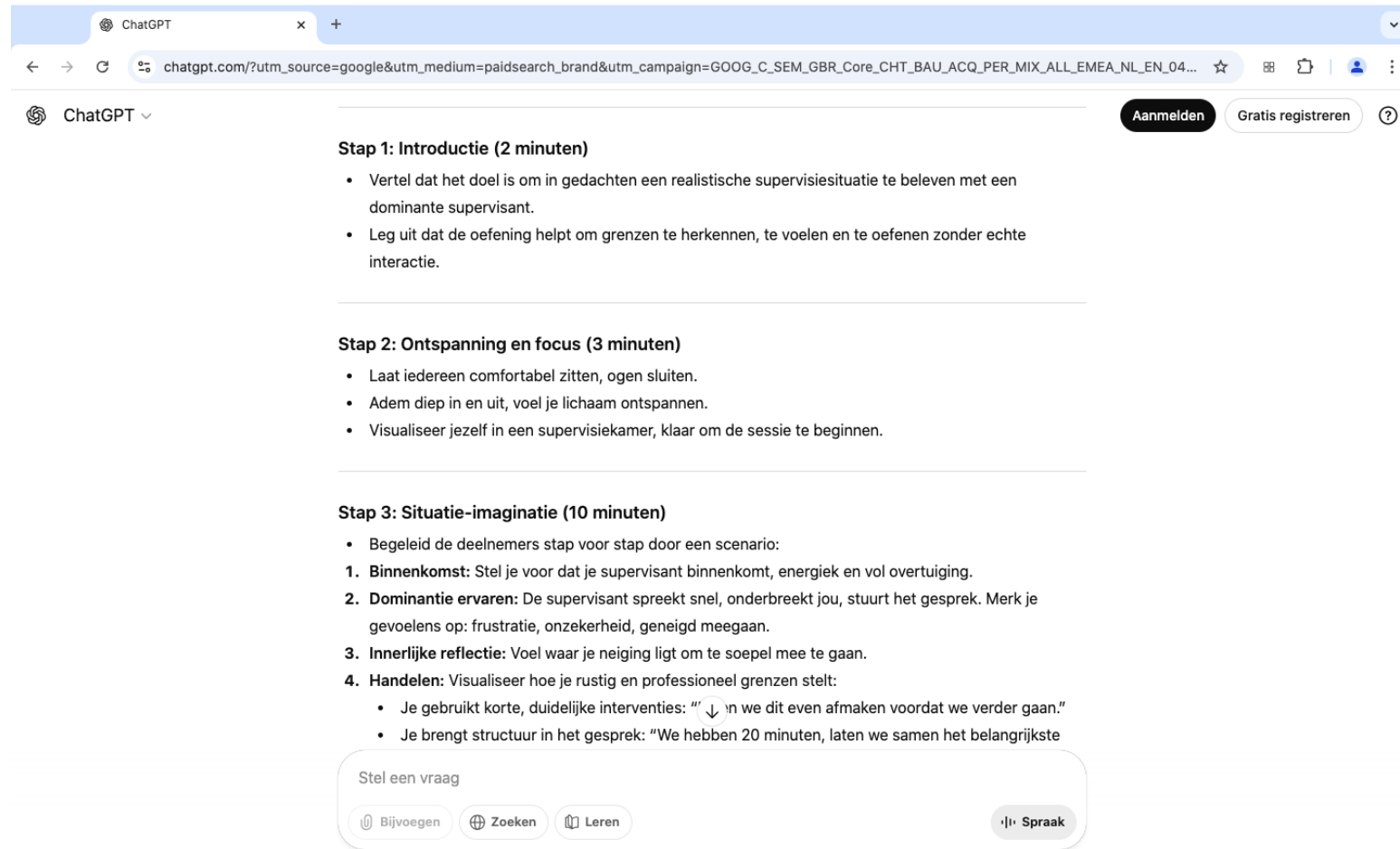
- Rustige ruimte
- Stoel of kussen
- Optioneel: pen en papier voor reflectie

Stel een vraag

Bijvoegen Zoeken Leren Sprak

ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).

VGC^t voorbeeld



The screenshot shows the ChatGPT interface with a URL bar containing a tracking link. The page content is organized into three main steps, each with a title and a list of instructions. At the bottom, there is a search bar and three buttons: 'Bijvoegen', 'Zoeken', and 'Leren'. A 'Sprak' button is also visible on the right side of the bottom bar.

ChatGPT

[Aanmelden](#) [Gratis registreren](#) ?

Stap 1: Introductie (2 minuten)

- Vertel dat het doel is om in gedachten een realistische supervisiesituatie te beleven met een dominante supervisor.
- Leg uit dat de oefening helpt om grenzen te herkennen, te voelen en te oefenen zonder echte interactie.

Stap 2: Ontspanning en focus (3 minuten)

- Laat iedereen comfortabel zitten, ogen sluiten.
- Adem diep in en uit, voel je lichaam ontspannen.
- Visualiseer jezelf in een supervisiekamer, klaar om de sessie te beginnen.

Stap 3: Situatie-imaginatie (10 minuten)

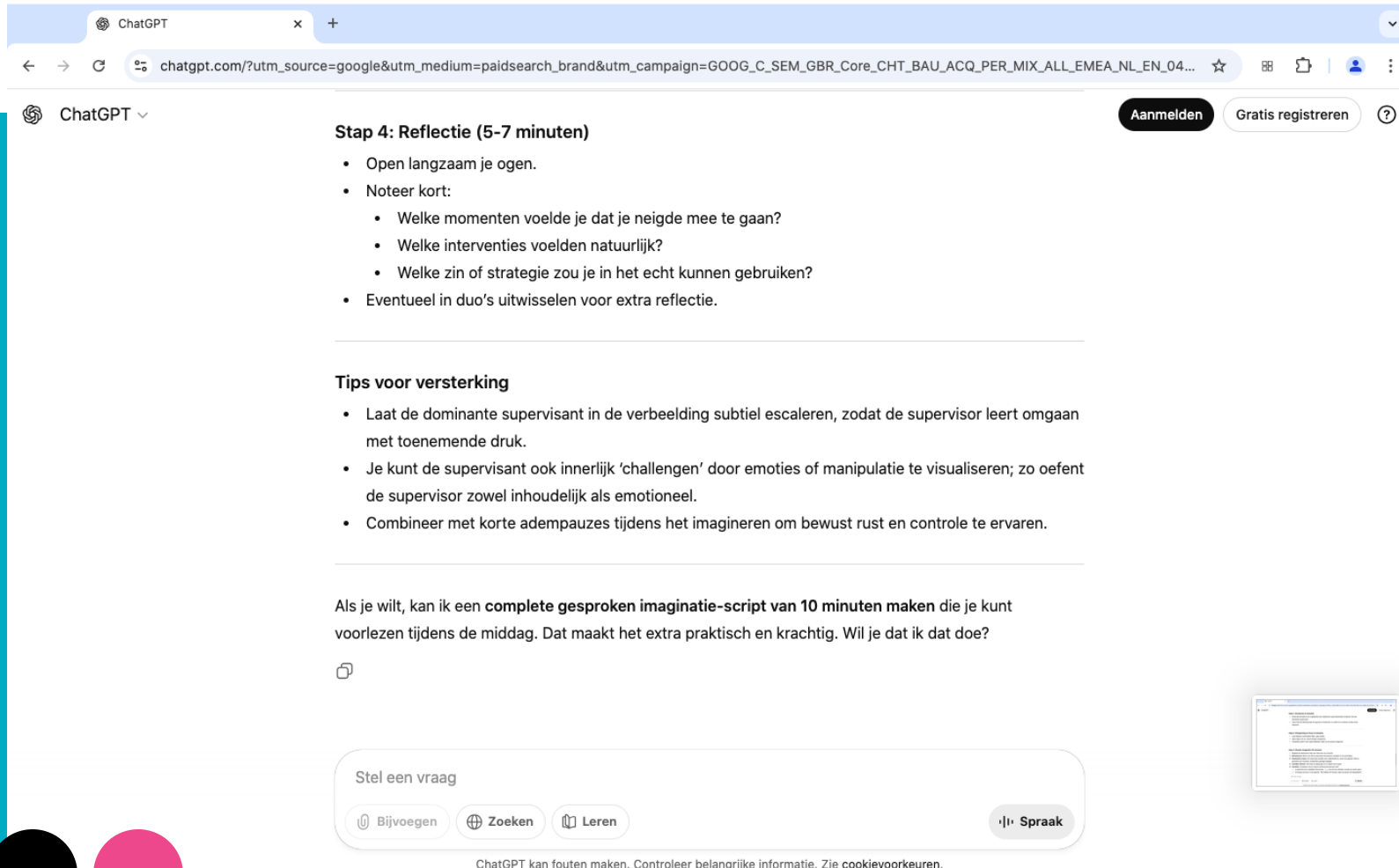
- Begeleid de deelnemers stap voor stap door een scenario:
 1. **Binnenkomst:** Stel je voor dat je supervisor binnenkomt, energiek en vol overtuiging.
 2. **Dominantie ervaren:** De supervisor spreekt snel, onderbreekt jou, stuurt het gesprek. Merk je gevoelens op: frustratie, onzekerheid, geneigd meegaan.
 3. **Innerlijke reflectie:** Voel waar je neiging ligt om te soepel mee te gaan.
 4. **Handelen:** Visualiseer hoe je rustig en professioneel grenzen stelt:
 - Je gebruikt korte, duidelijke interventies: "↓" in we dit even afmaken voordat we verder gaan."
 - Je brengt structuur in het gesprek: "We hebben 20 minuten, laten we samen het belangrijkste

Stel een vraag

[Bijvoegen](#) [Zoeken](#) [Leren](#) [Sprak](#)

ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).

VGC^t voorbeeld



The screenshot shows the ChatGPT website interface. At the top, there's a browser tab labeled 'ChatGPT' and a URL bar with a long tracking URL. Below the browser, the ChatGPT logo and name are visible. On the right side, there are buttons for 'Aanmelden' (Login) and 'Gratis registreren' (Sign up for free), along with a help icon. The main content area displays a reflection exercise titled 'Stap 4: Reflectie (5-7 minuten)'. It includes a list of bullet points for the exercise. Below this, there's a section titled 'Tips voor versterking' (Tips for reinforcement) with another list of bullet points. At the bottom of the main content, there's a paragraph asking if the user wants a complete spoken imagination script. Below the text is a copy icon. At the very bottom, there's a search bar with the placeholder text 'Stel een vraag' (Ask a question) and buttons for 'Bijvoegen' (Add), 'Zoeken' (Search), 'Leren' (Learn), and 'Sprak' (Speech). A small thumbnail of a document is visible on the right edge of the screenshot.

ChatGPT

Aanmelden Gratis registreren ?

Stap 4: Reflectie (5-7 minuten)

- Open langzaam je ogen.
- Noteer kort:
 - Welke momenten voelde je dat je neigde mee te gaan?
 - Welke interventies voelden natuurlijk?
 - Welke zin of strategie zou je in het echt kunnen gebruiken?
- Eventueel in duo's uitwisselen voor extra reflectie.

Tips voor versterking

- Laat de dominante supervisor in de verbeelding subtiel escaleren, zodat de supervisor leert omgaan met toenemende druk.
- Je kunt de supervisor ook innerlijk 'challengen' door emoties of manipulatie te visualiseren; zo oefent de supervisor zowel inhoudelijk als emotioneel.
- Combineer met korte adempauzes tijdens het imagineren om bewust rust en controle te ervaren.

Als je wilt, kan ik een **complete gesproken imaginatie-script van 10 minuten maken** die je kunt voorlezen tijdens de middag. Dat maakt het extra praktisch en krachtig. Wil je dat ik dat doe?

📄

Stel een vraag

Bijvoegen Zoeken Leren Sprak

ChatGPT kan fouten maken. Controleer belangrijke informatie. Zie [cookievoorkeuren](#).

VGC^t Supervisorenmiddag



ChatGPT

- Supervisor



Chat GPT

- Supervisanten



Chat GPT

- Oefening die je nu kan oefenen

VGCt Oefenen maar...



Pauze 15:45-16:00



VGC^t De oefening bespreken

- Wat was er leuk?
- Wat neem je mee?
- Tips voor de andere groepen?





Wat is het goede dat je wil behouden.....

En wat neem je voor nieuws mee.....

