

Virtual reality in psycho-educatie voor depressie: Een randomized controlled trial



*VGct Najaarscongres
7 November 2024*



Elsbeth Zandee, Klinisch Psycholoog
Nancy Schipper-Kramer Freher, GZ-Psycholoog / promovendus



ggz
delfland

Disclosure/belangen spreker

Wel/Geen belangenverstrengeling

Geen (potentiële) belangenverstrengeling

Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties¹

Bedrijfsnamen

-
-
-
-

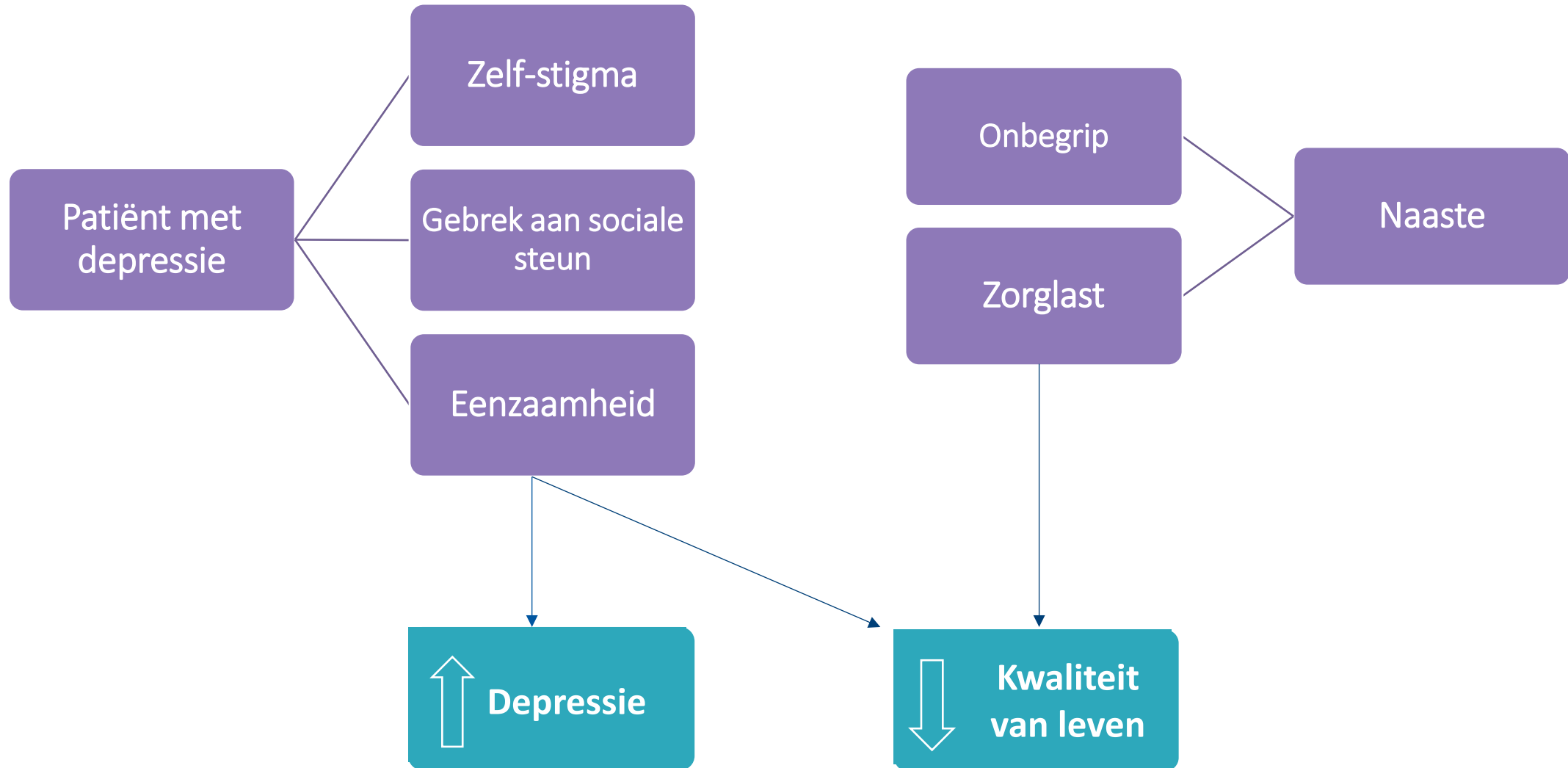
Onderzoekslijn:
Hoe kan VR de
behandeling van
depressie verbeteren?

- VR in psycho-educatie voor depressie
- VR-Moodboost

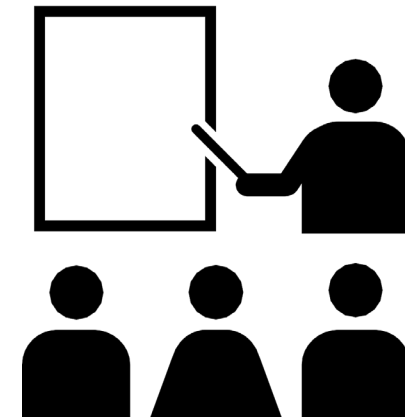


- Depressie = de meest voorkomende psychiatrische stoornis (20.2%)
- Impact op het dagelijks leven van patiënt en familie is enorm + hoog stertercijfer door suicide
- Huidige evidence-based behandelingen: slechts 43% herstelt
- Therapie voor depressie; herstelcijfers stabiel over de jaren



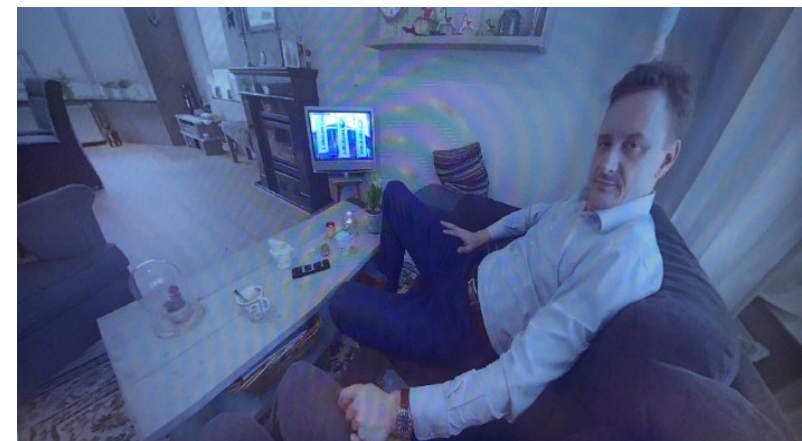


- Psycho-educatie = belangrijke start van psychotherapie → positief effect op patiënt en op naaste
- Dus: Psycho-educatie voor depressie werkt...
- Kan het effectiever voor zowel patiënt als naaste?
- Met VR...?



Tursi et al. (2013), Katsuki et al. (2011b)

- VR > 'embodiment' > ↑ empathie > ↑ begrip
- Virtual Reality depressie belevingsvideo's:
 - Een dag beleven door de ogen van iemand met een depressie
 - Een dag beleven door de ogen van de naaste van de patiënt met depressie





- Het belangrijkste doel is:

Onderzoeken of de door ons ontwikkelde VR psycho-educatie interventie **succesvoller** is in het verminderen van zelf-stigma in vergelijking met standaard psycho-educatie voor depressie.



Primair

- In vergelijking met standaard psycho-educatie, zal de VR psycho-educatie leiden tot een grotere vermindering van **zelf-stigma** voor de patiënt.

Secundair

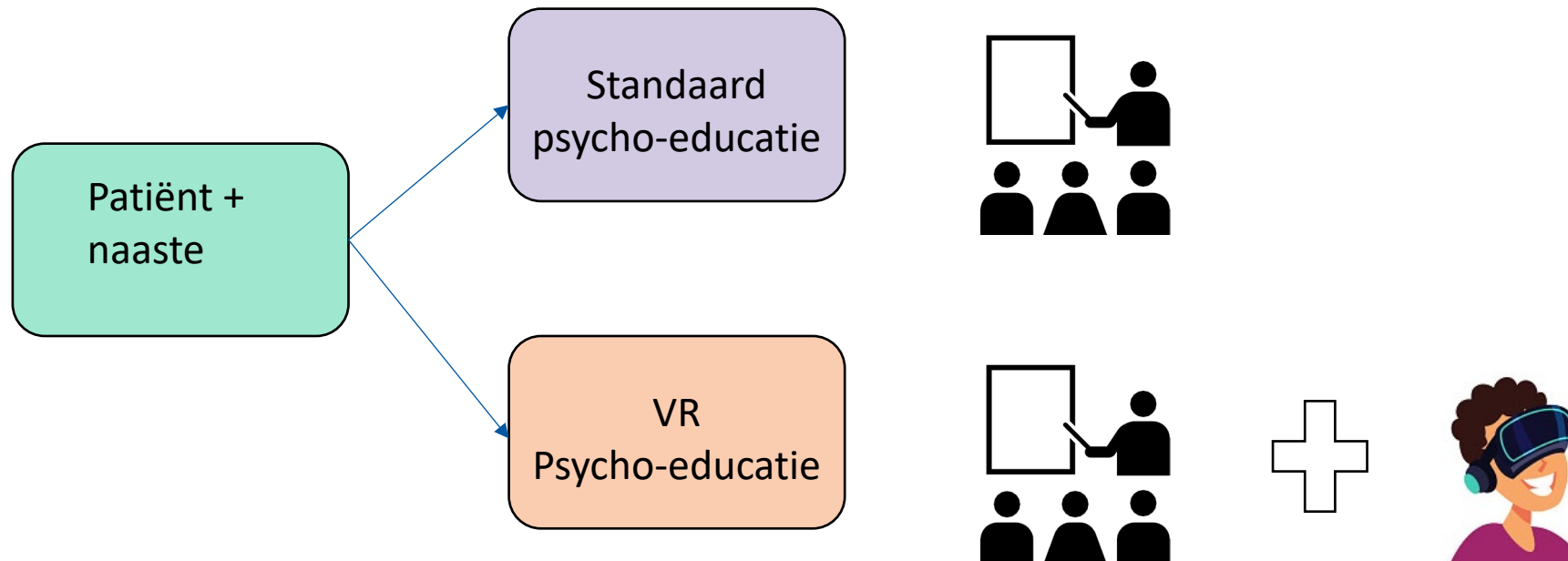
- In vergelijking met standaard psycho-educatie, zal de VR psycho-educatie leiden tot een grotere vermindering van **depressieve symptomen** en **eenzaamheid** en een grotere toename van **ervaren sociale steun** voor de patiënt.
- VR psycho-educatie zal leiden tot een grotere vermindering in **zorglast** voor naasten en een grotere toename van hun **kwaliteit van leven** in vergelijking met standaard psycho-educatie.

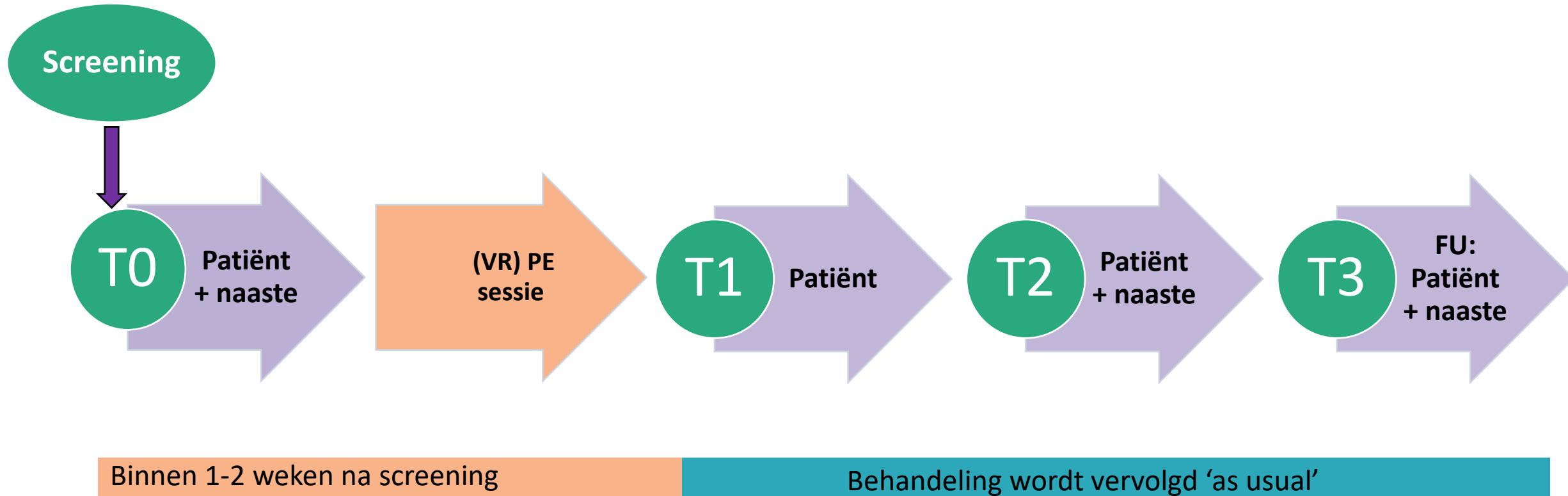
- Patiënten die recent een intake hebben gehad, en een depressieve stoornis als hoofddiagnose hebben gekregen
- 18-65 jaar oud
- Bereid een naaste te betrekken (partner/vriend/familielid)
- Geïndiceerd om te starten met psychotherapie voor depressie



Design

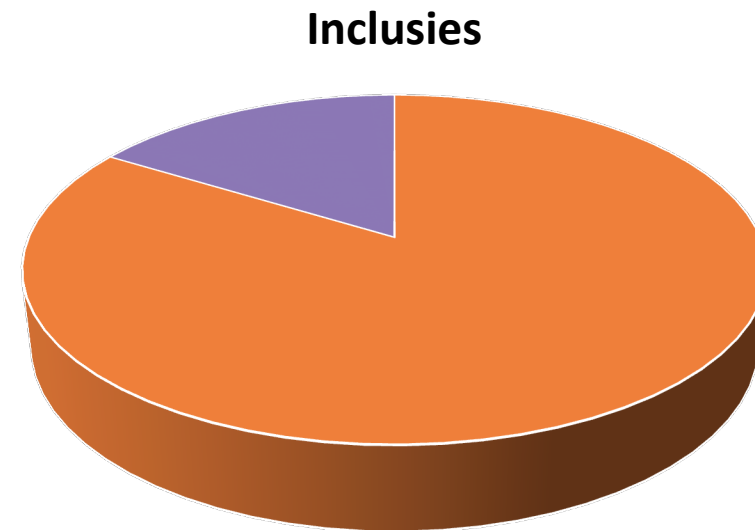
- Randomized controlled trial





PE = psycho-educatie

- 84% van het totaal benodigde inclusies (67 van 80 koppels)



- Patiënt, effect op:
 - *Depressieve symptomen*
 - *Eenzaamheid*
 - *Ervaren sociale steun*
- Naaste, effect op:
 - *Zorglast 'burden of care'*
 - *Kwaliteit van leven*



'Ik vond de psycho-educatie erg nuttig, het gaf een beeld van hoe anderen mij zien, en het liet zien dat ik niet de enige ben. Het gaf me ook hoop, en begrip van mijn naaste na de VR video's.'

'Ik herkende 'diepgang' bij mijzelf tijdens het gesprek. Ik vond het goed om te horen dat het ook impact heeft op mijn naaste.'

'Tijdens het bespreken van de kenmerken kon ik me in de gevoelens van mijn partner verplaatsen, vooral in wat hij voelt in bepaalde situaties. Ik weet nu welke kenmerken erbij horen en waar de gevoelens vandaan komen. Ik ga proberen anders te handelen in bepaalde situaties.'

'In dit gesprek heb ik de benodigde uitleg gekregen waardoor ik gerust ben gesteld. Ik heb het vertrouwen dat dingen positief gaan veranderen.'

'We hebben door dit traject meer respect gekregen voor elkaars gevoelens, meer inzicht in elkaars gedachten en gedragingen. Tevens heeft het geleid tot minder ruzies omdat we meer accepteerden van elkaar en eerder tot rust kwamen.'

Virtual reality for psycho-education on self-stigma in depression: Design of a randomised controlled trial ☆

[Nancy Kramer Freher](#)^{a b}  , [Anika Bexkens](#)^{a c}, [Martine van Bennekom](#)^{a b}, [Wim Veling](#)^d,
[Claudi L.H. Bockting](#)^{b e}

[Show more](#) ▼

[+](#) [Add to Mendeley](#) [Share](#) [Cite](#)

<https://doi.org/10.1016/j.psychom.2022.100086> ↗

[Get rights and content](#) ↗

Under a Creative Commons [license](#) ↗

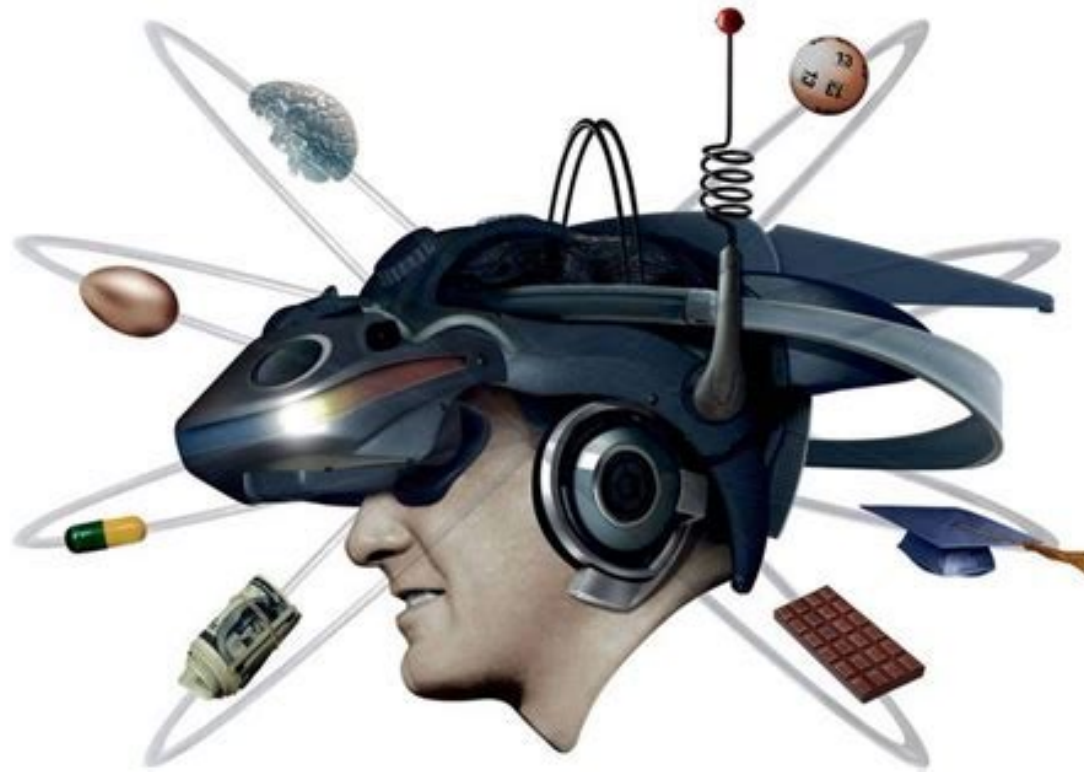
● [open access](#)

Highlights

- This is the first RCT to assess the effect of VR in psychoeducation for MDD.
- This study will give insight in the role of self-stigma, depressive symptoms, loneliness and perceived social support in psychoeducation for MDD.
- The role of the significant others of depressive patients will be emphasized, by measuring their burden of care and quality of life.

Vragen?

ggz
delfland



The logo for ggz delfland, featuring the text "ggz" in a smaller font above "delfland" in a larger font, both in white, set against a purple square background with a light blue horizontal bar at the bottom.

ggz
delfland



VRonderzoek@ggz-delfland.nl

n.schipper@ggz-delfland.nl

Willen jullie op de hoogte blijven?
Maak een connectie op LinkedIn

The logo for ggz delfland, featuring the text "ggz" in a smaller font above "delfland" in a larger font, both in white, set against a light red background.

ggz
delfland