

Disclosure/belangen spreker

Wel/Geen belangenverstrengeling

Geen (potentiële) belangenverstrengeling

Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties¹

- Sponsoring of onderzoeksgeld²
- Honorarium of andere (financiële) vergoeding³
- Aandeelhouder⁴
- Andere relatie, namelijk ...⁵

Bedrijfsnamen

-
-
-
- MST-ID Expert bij MST-Nederland/Belgie B.V.

Openbare Supervisie MST-ID

‘De rol van cognities in (in)effectief ouderschap’

Anne van de Ven, Mariska Mecking en Harm Jan Blokzijl



Gedachten van het publiek....

Wie zijn dat?

Wat is MST en wat doen ze bij MST-ID?

Hoe ziet die supervisie er dan uit bij MST?

We zouden toch een supervisie te zien krijgen?

Gaan we het nog over de praktijk hebben?

En wat nou als ik hier meer van wil weten?



Wie is wie?



Multi Systeem Therapie



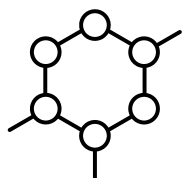
Voor kinderen en jongeren (en hun gezin) waar grote zorgen over zijn



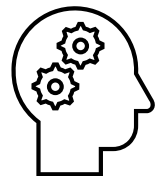
Gezinnen blijven bij elkaar en uithuisplaatsingen worden voorkomen



Behandeling van (en in) de hele ecologie van de jongere



Systeemtherapeutische interventies



Cognitief / Gedragstherapeutische interventies

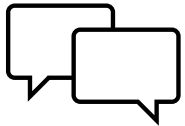


Multi Systeem Therapie – Intellectual Disability

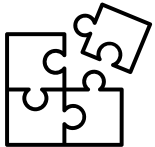
Getraind en gespecialiseerd in het werken met deze doelgroep



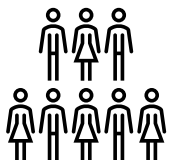
Specifieke kennis, vaardigheden, ervaringen en voorkeur in het werken met gezinnen waarbij een (Lichte) Verstandelijke Beperking speelt



Therapeuten passen verbale en non-verbale communicatie aan op de mogelijkheden van het gezin



Therapeuten passen interventies aan op het niveau van het gezin

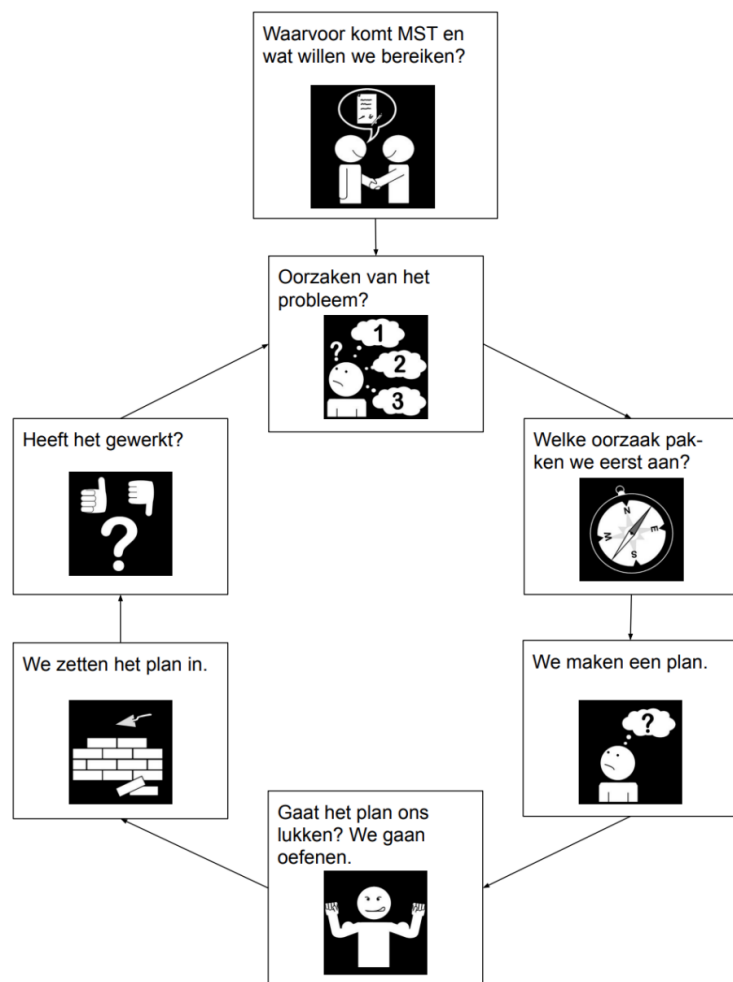


Therapeuten betrekken formele en informele steunfiguren om duurzame resultaten te behalen

Supervisie binnen MST(-ID)



MST(-ID) Do-Loop



Casus 1 Jeffrey

Aangemelde jongere: Jeffrey (14)

Verwijzing naar MST-ID:

- Gaat niet naar school
- Komt niet buiten
- Doet suïcidale uitspraken

Functioneert op LVB niveau

Isoleert zich in huis naar aanleiding van een incident op de school

Op dit moment in de behandeling (week 10) zijn ouders Jeffrey aan het uitnodigen om weer deel te nemen aan het gezinsleven



Woont samen met zijn beide ouders

Ouders zijn erg bang om grenzen te stellen of aanwijzingen te geven. Ouders zijn bang dat Jeffrey daardoor gespannen raakt. Ouders gaan dit uit de weg.

Ouders, en met name vader, functioneert op LVB niveau

Ouders voelen zich hopeloos en zien nog niet hoe ze een bijdrage kunnen hebben in de behandeling van Jeffrey



Sequentie 1 Aan tafel eten

Jeffrey is aan het gamen op zijn kamer

Vader is aan het koken, moeder dekt de tafel

Vader: Jeffrey, kom je eten?

Vader roept een paar keer totdat Jeffrey reageert

Vader en moeder zitten al aan tafel

Jeffrey komt beneden en blijft bij tafel staan

Jeffrey begint eten op te scheppen

Vader: wil je niet even gaan zitten?

Jeffrey kijkt vader strak aan

Vader: probeer iets van het vlees, echt heel lekker!

Jeffrey leunt met zijn knie op een stoel

Moeder: Je kan ook gaan zitten

De schouders van Jeffrey gaan omhoog

Ouders zien zijn spanning oplopen

Vader: Hoe gaat het met het gamen?

Jeffrey ontspant wat, pakt zijn bord en gaat naar boven

De rest van de avond is er geen contact meer met Jeffrey

Sequentie 2 Kast naar beneden

Vader wil een
oude kast naar
beneden sjouwen

Vader denkt: dit
lukt niet alleen, ik
heb hulp nodig

Vader loopt naar
Jeffery. Hij is aan
het gamen op zijn
kamer

Vader: *Kun je mij
even snel helpen?
Het lukt niet
alleen!*

Jeffrey: *Kan het
niet een andere
keer?*

Vader: *Nee, kom
op. Dit moet nu
even gebeuren!*

Vader: *Ga jij even
naar boven om de
planken aan te
geven?*

Jeffrey gaat naar
boven en vader
naar beneden

Jeffrey moet
helemaal uit het
raam hangen

Vader pakt
beneden de
planken aan

Ze werken goed
samen en zijn snel
klaar

Vader: *Dank je
wel jongen!*

Supervisie: Doelen voor deze week

Doel: Jeffrey heeft een dag invulling buitenshuis

Driver: Ouders vermijden om Jeffrey dingen te vragen die hij spannend vindt

Actiestappen:

1a Ouders hebben inzichtelijk waarom het hen in de ene situatie wel lukt om Jeffrey zijn exposure/oefen opdracht te laten doen en in de andere situatie niet

1b Ouders hebben zicht op hun (niet helpende) cognities in situaties waarin zij vermijden om Jeffrey te helpen zijn exposure opdrachten aan te laten gaan (zoals aan tafel mee eten)

Casus 2 Linda

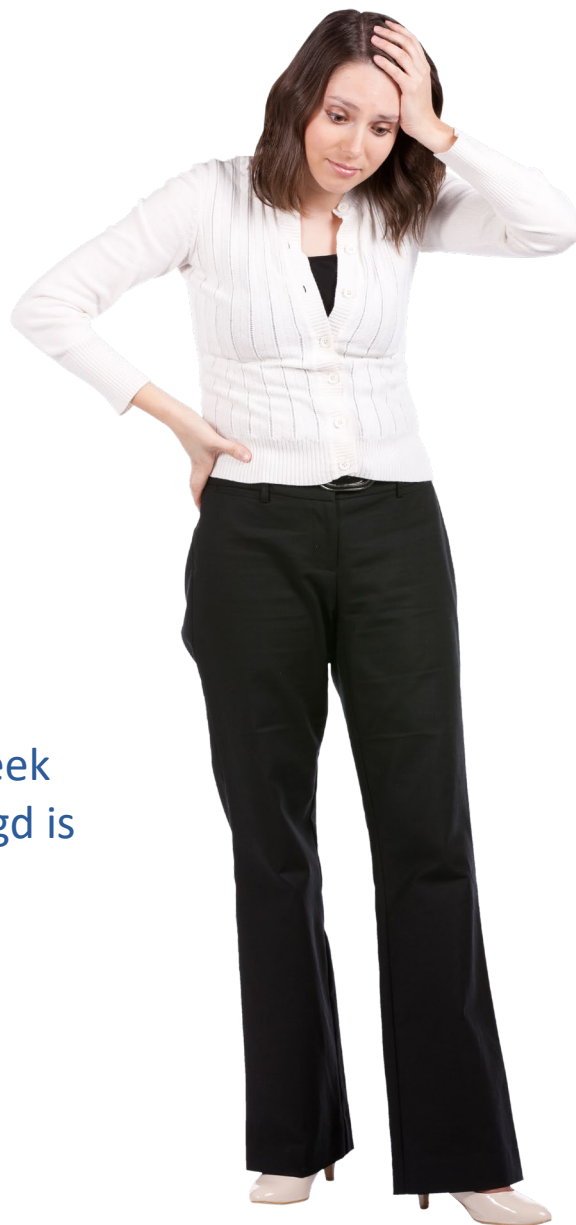
Aangemelde jongere: Selma (16 jaar)

Verwijzing naar MST-ID:

- Loopt weg van huis
- Spijbelt
- Laat verbale agressie zien

Functioneert op LVB niveau

Op dit moment in de behandeling (week 17) zien we dat moeder (Linda) geneigd is om toe te geven en interventies niet meer doorzet.

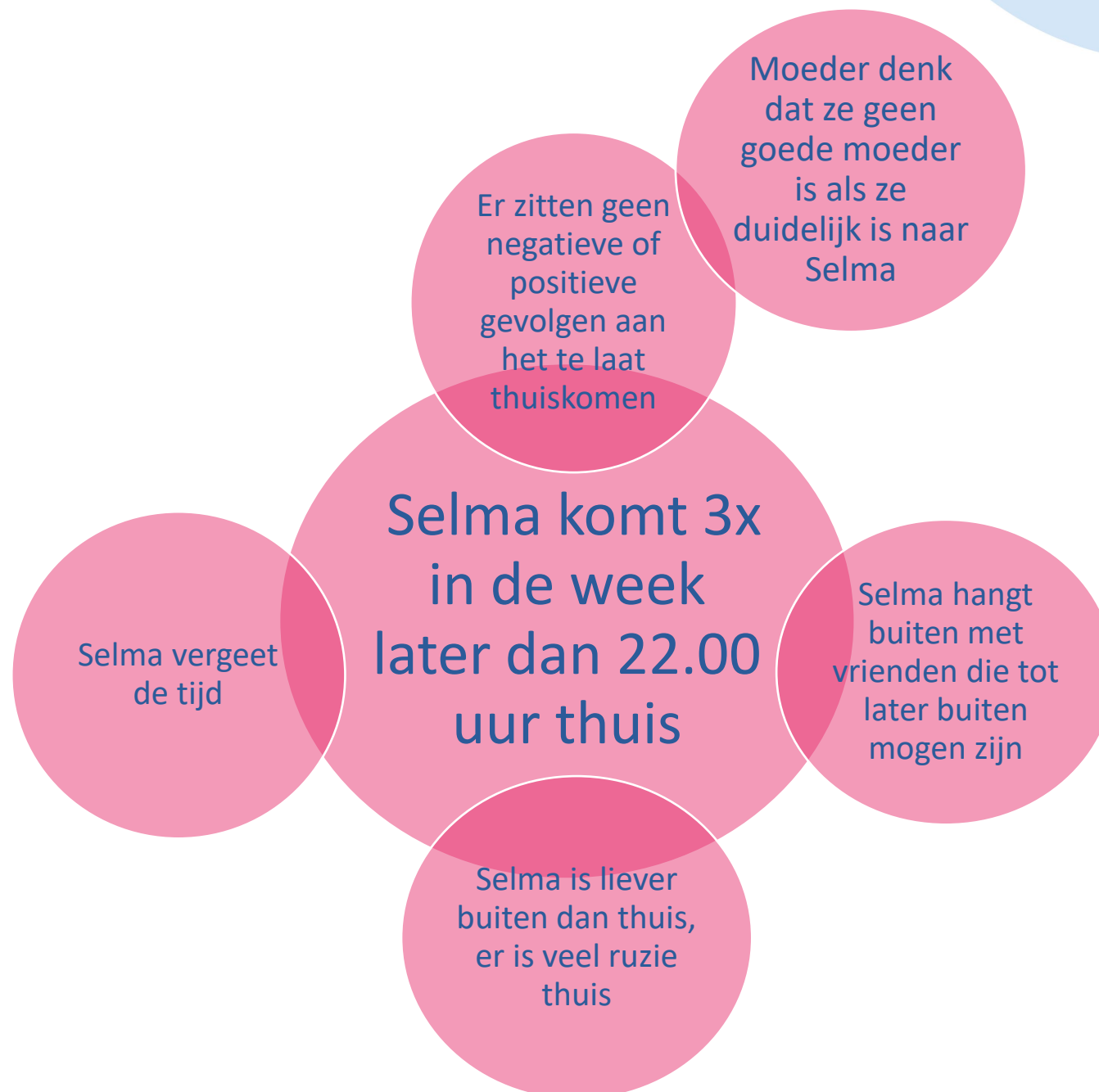


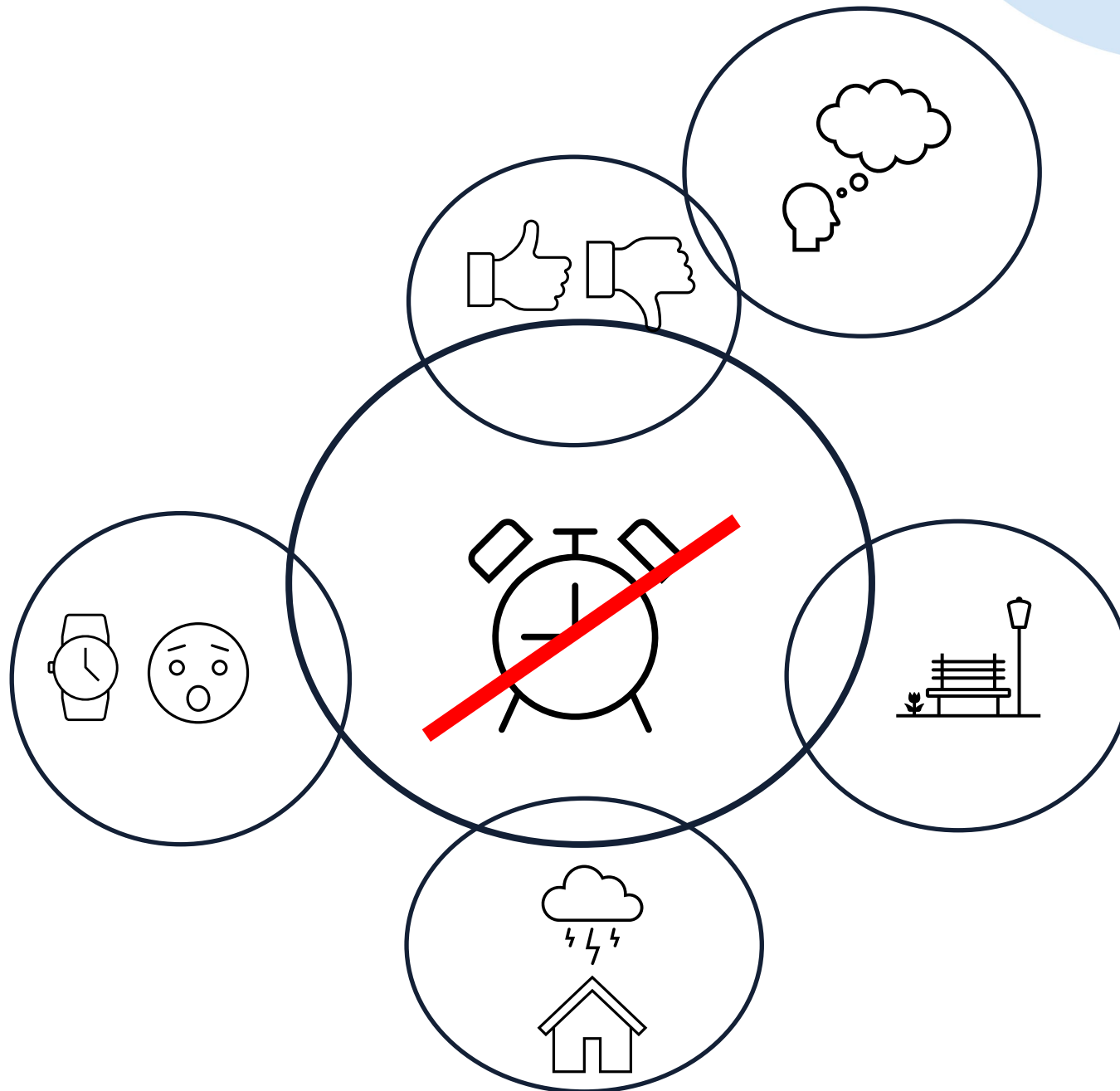
Linda is een alleenstaande moeder

Moeder is erg onzeker en heeft momenten waarop het haar allemaal te veel is.

Moeder functioneert op LVB niveau en heeft moeite met lezen en schrijven.

Er woont veel familie in de buurt en moeder heeft goed contact met haar zus





Sequentie 1 Selma gaat naar buiten

Selma: *Ik ga vanavond naar Julia!*

Moeder: Alweer? Daar ben je gister ook al geweest

Selma: *Boeit jou toch niet? Als ik daar nou blij van word*

Moeder: *Blijf nou fijn thuis, je hebt nog huiswerk*

Selma: *Kappen zeikwif, ik word echt helemaal gek van jou*

Moeder schrikt en raakt onzeker

Moeder denkt: ik pak het verkeerd aan, wat ben ik voor moeder...

Moeder: *Ik vind dit echt niet leuk Selma!*

Selma: *Daar heb ik schijt aan, hou nou maar op met zeuren*

Moeder laat Selma met rust

5 minuten later /
Moeder: *Wil je iets lekkers?*

Supervisie: Doelen voor deze week

Doel: Moeder hanteert de regels met betrekking tot de thuiskomtijden van Selma

Driver: Moeder spreekt Selma niet aan op het moment dat ze denkt dat ze geen goede moeder is.

Actiestappen:

-
-
-

Meer weten over MST-ID?

Neem contact op met:

Harm Jan Blokzijl

Harmjan.blokzijl@mst-nederland.nl

Mariska Mecking

Mmecking@prismanet.nl

Anne van de Ven

Avandeven@prismanet.nl



Multisystemic Therapy Adaptations
Pilot Studies to Large-Scale Dissemination 2023

Proven Results
for Families and Communities

