

Interpretatie Flexibiliteit bij Kinderen met Sociale Angst

Ida van Kampen | Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie

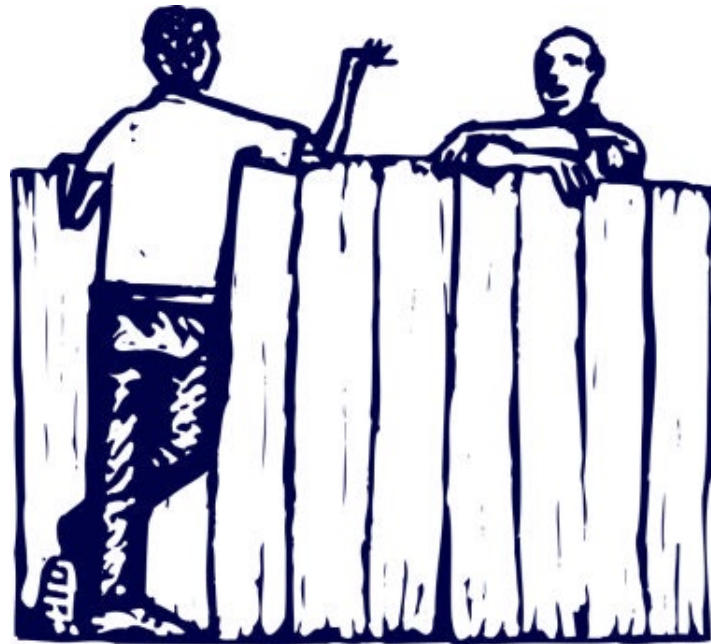


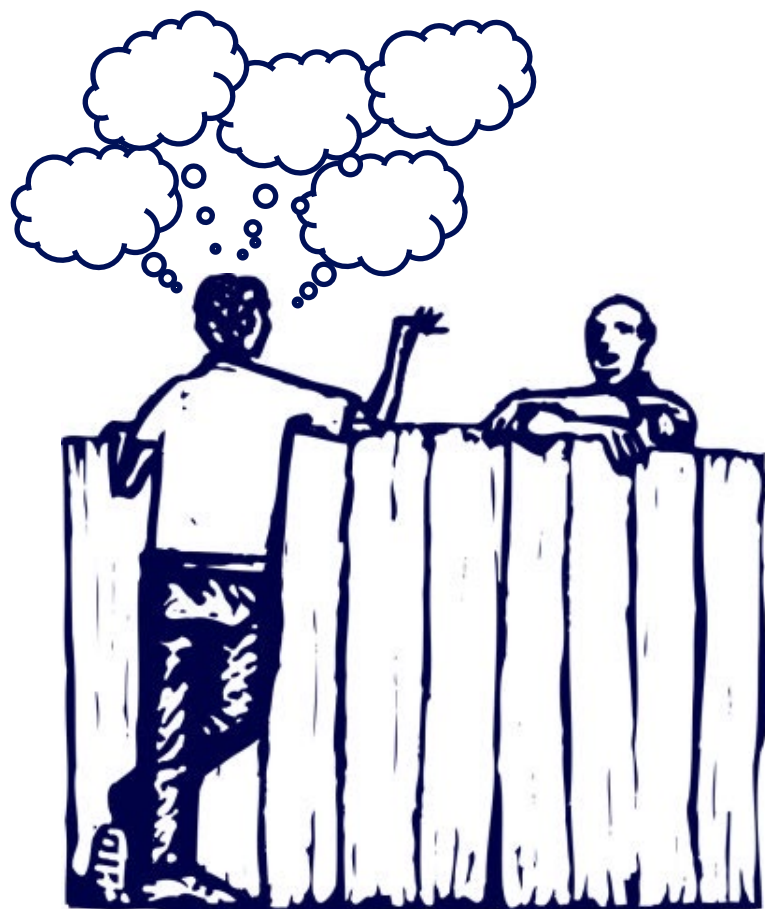
**Universiteit
Leiden**
The Netherlands

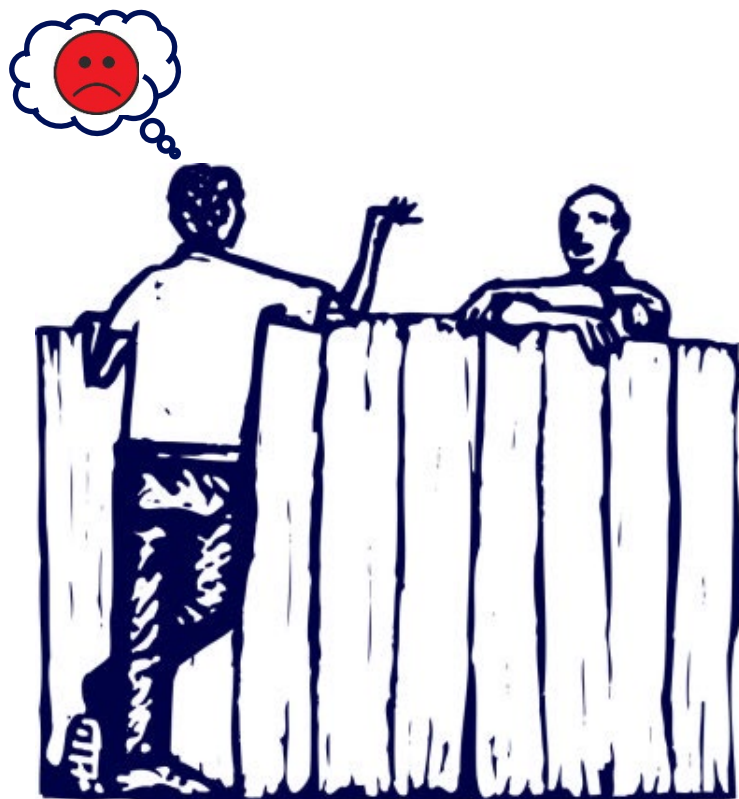
Discover the world at Leiden University

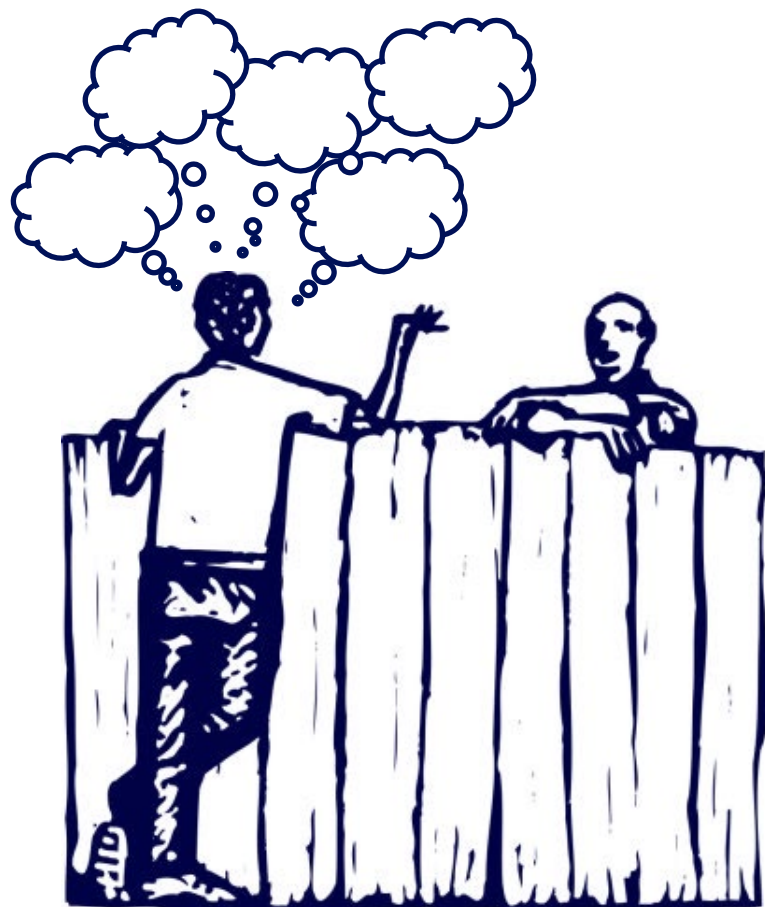
Disclosure/belangen spreker

Wel/Geen belangenverstrengeling	
Geen (potentiële) belangenverstrengeling	
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties ¹	Bedrijfsnamen
Sponsoring of onderzoeksgeld	National Health and Medical Research Council







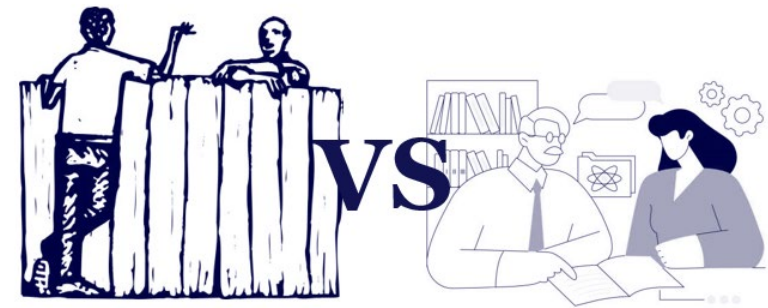


Interpretatie Flexibiliteit

Genuanceerde flexibiliteit (**binnen**)



Situationele flexibiliteit (**buiten**)



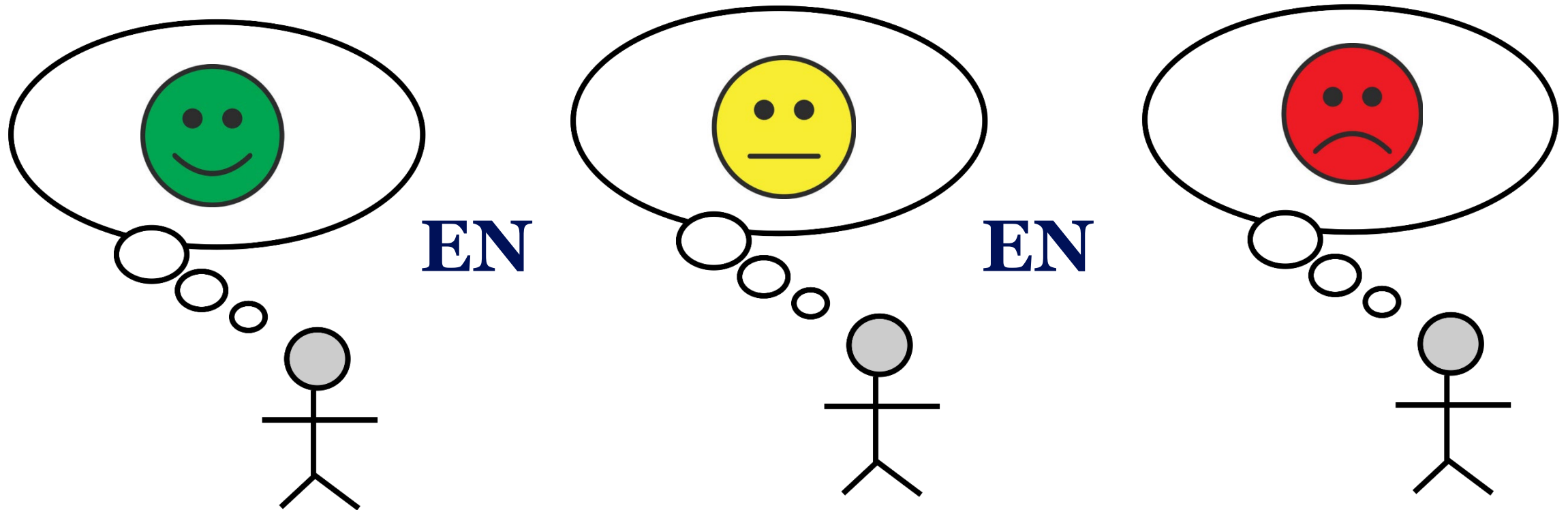
Genuanceerde flexibiliteit (binnen)

- Gebalanceerd gebruik van positieve, negatieve en neutrale interpretaties



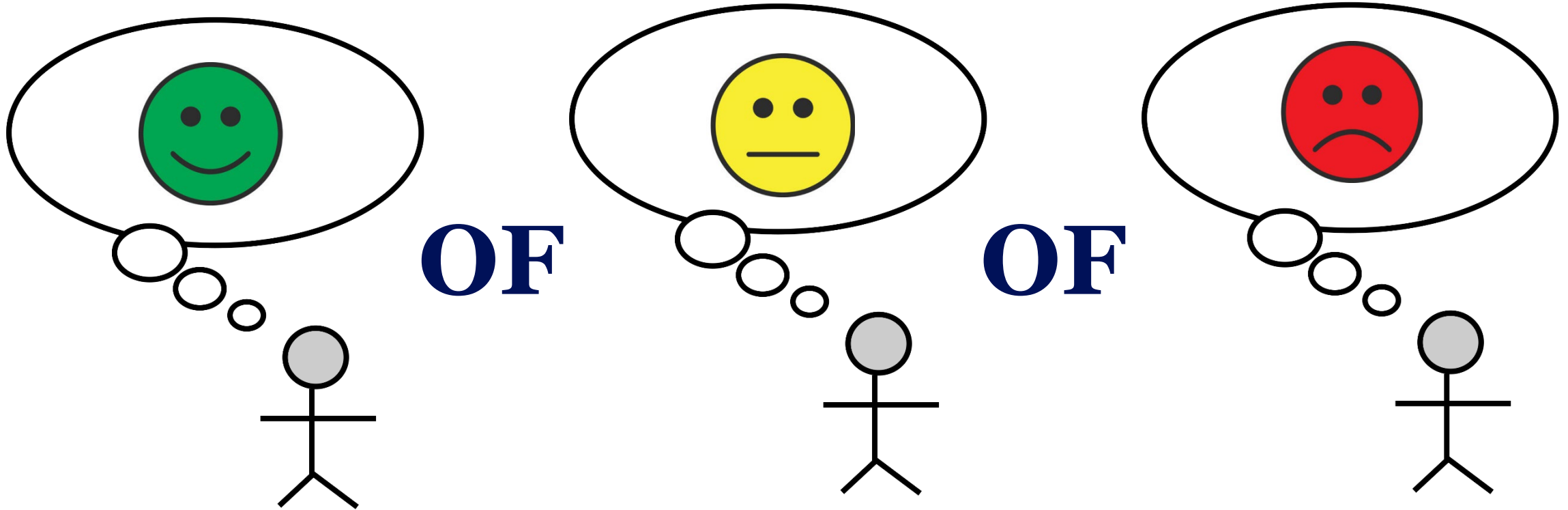
Genuanceerde flexibiliteit (binnen)

- Gebalanceerd gebruik van positieve, negatieve en neutrale interpretaties



Genuanceerde inflexibiliteit

- Alles-of-niets interpretaties

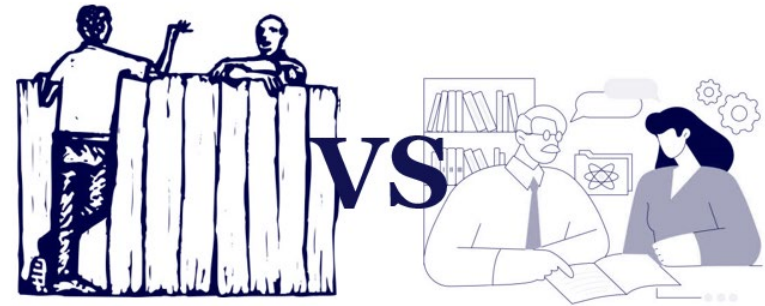


Interpretatie flexibiliteit

Genuanceerde flexibiliteit (**binnen**)

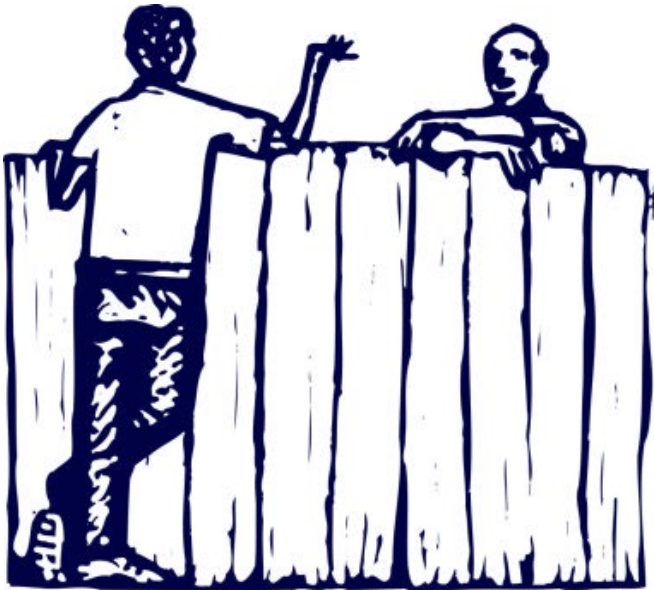


Situationele flexibiliteit (**buiten**)



Situationele flexibiliteit (buiten)

= variërende interpretaties per situatie



VS



Situationele inflexibiliteit

- Stilte is ALTIJD iets slechts



VS



Sociale angststoornis

- Angst voor negatieve evaluaties
- Vermijding
- Prevalentie +/- 10%
- Cognitieve gedragstherapie
- 50% ervaart symptomen post-CGT



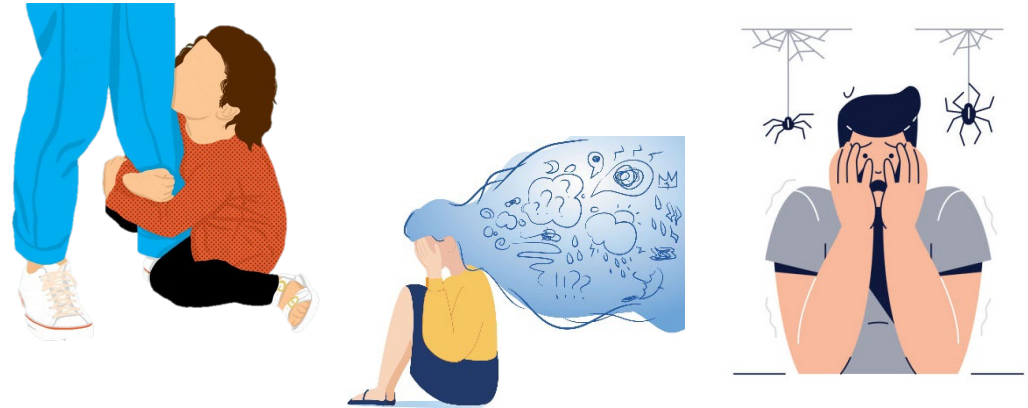
Om **sociale angststoornis** bij kinderen beter te begrijpen,
is het essentieel om hun **flexibiliteit** te onderzoeken
in het overwegen van **meerdere interpretaties**
binnen en **tussen** verschillende situaties.

Leeftijd = 7-13
N = 132



Sociale angststoornis

VS



Andere angststoornis



Geen angststoornis

Voorbeeld

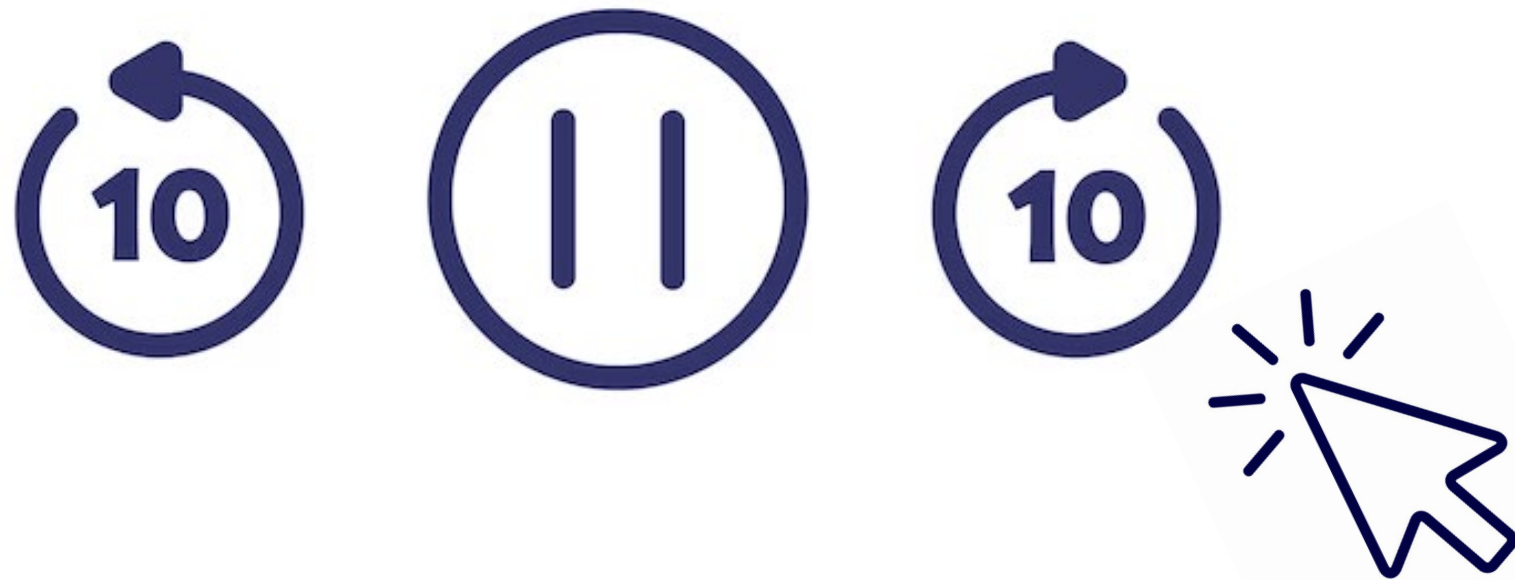
Vandaag gaan jullie allemaal op schoolreisje. De leraar verdeelt de kinderen in aparte groepjes. Wanneer je naar je groep loopt, begint iedereen te lachen...

Wat denk je?

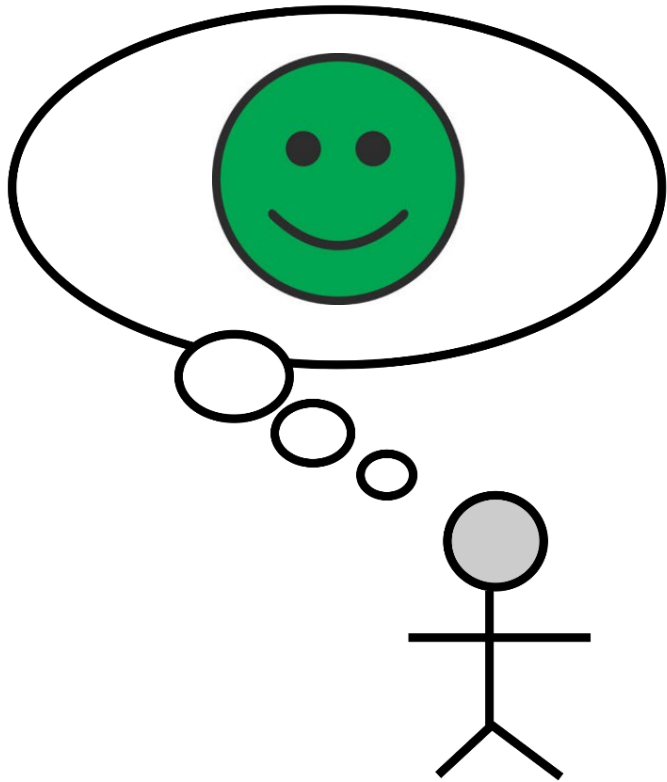
Ze lachen zeker om mij en maken me belachelijk. 0-----20

Misschien heeft iemand een grap gemaakt. 0-----20

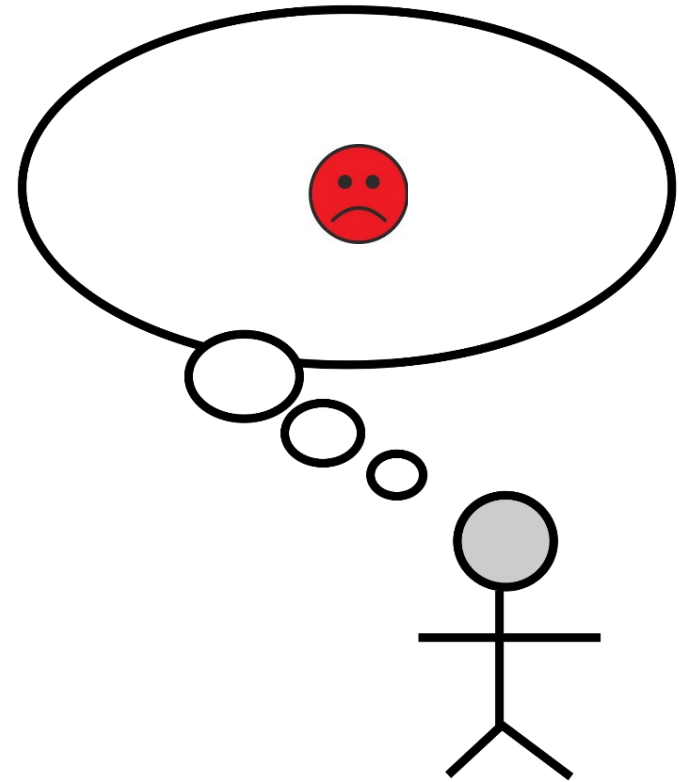
Iedereen kijkt echt uit naar het schoolreisje. 0-----20



Voorlopige resultaten



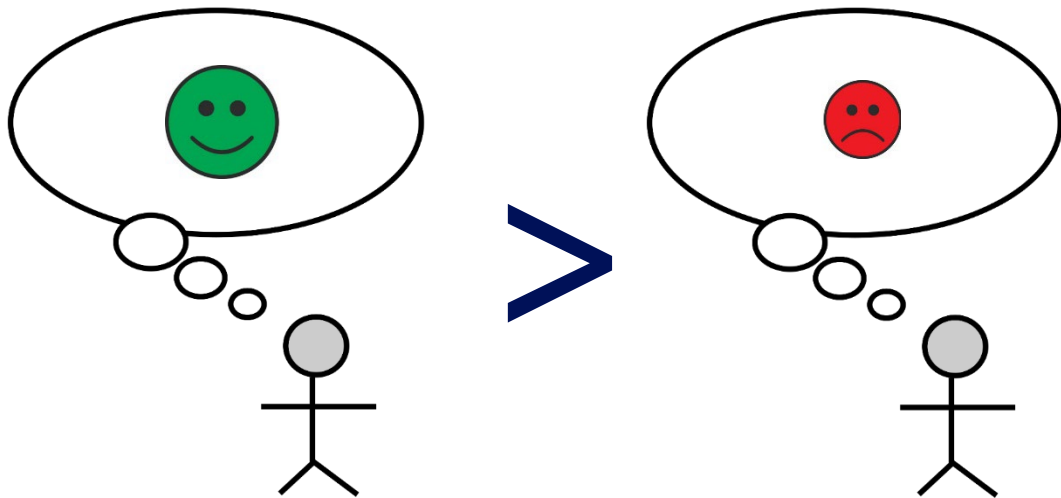
>



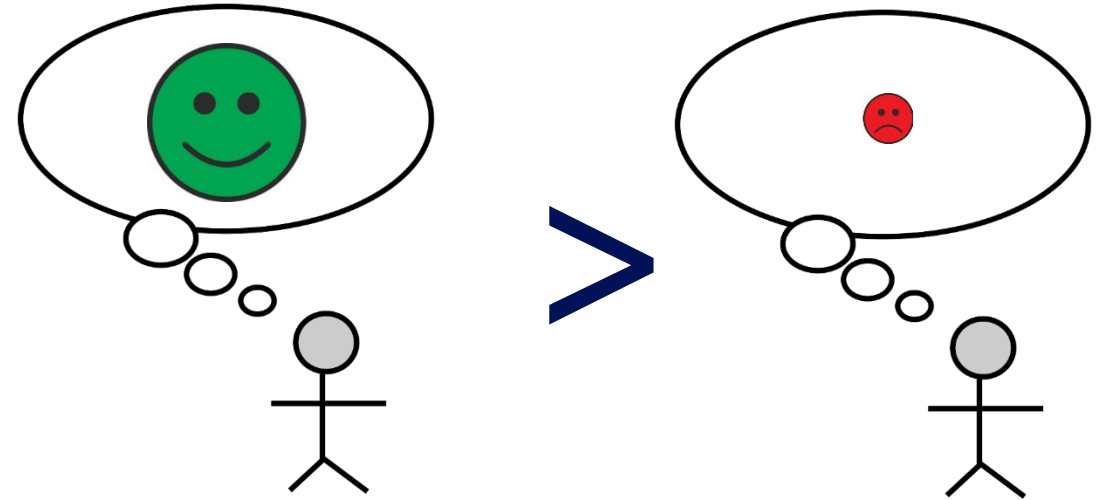
Voorlopige resultaten



Angstgroepen



Geen angststoornis



Voorlopige resultaten

Verschillen ze in **geuanceerde flexibiliteit**?

Nee



Voorlopige resultaten

Verschilden ze in **situationele flexibiliteit**?



Voorlopige resultaten

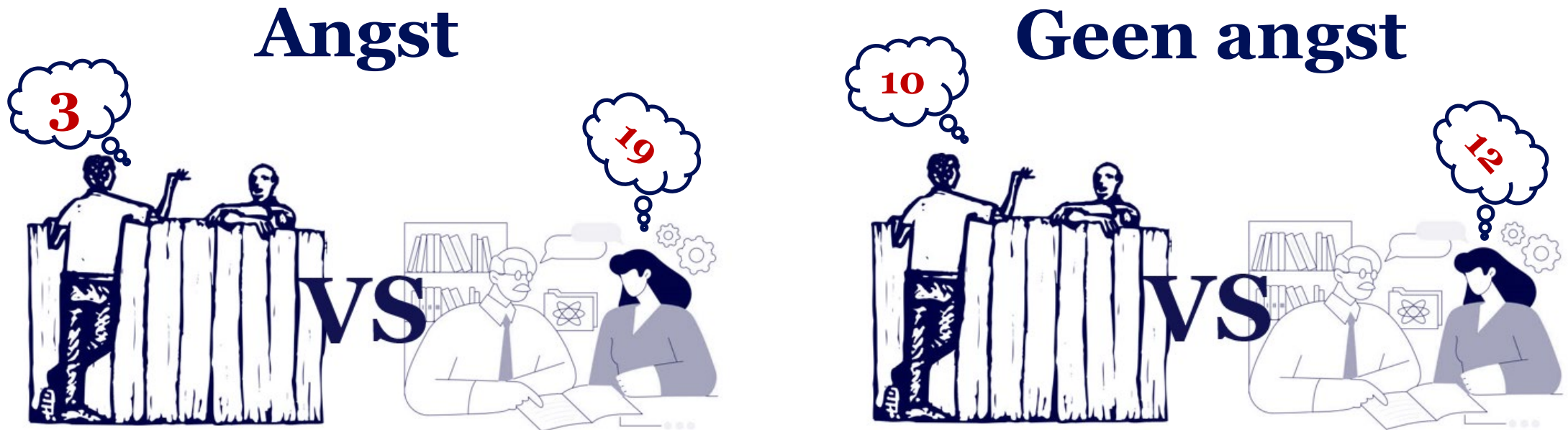
Verschilden ze in **situationele flexibiliteit**?

Ja

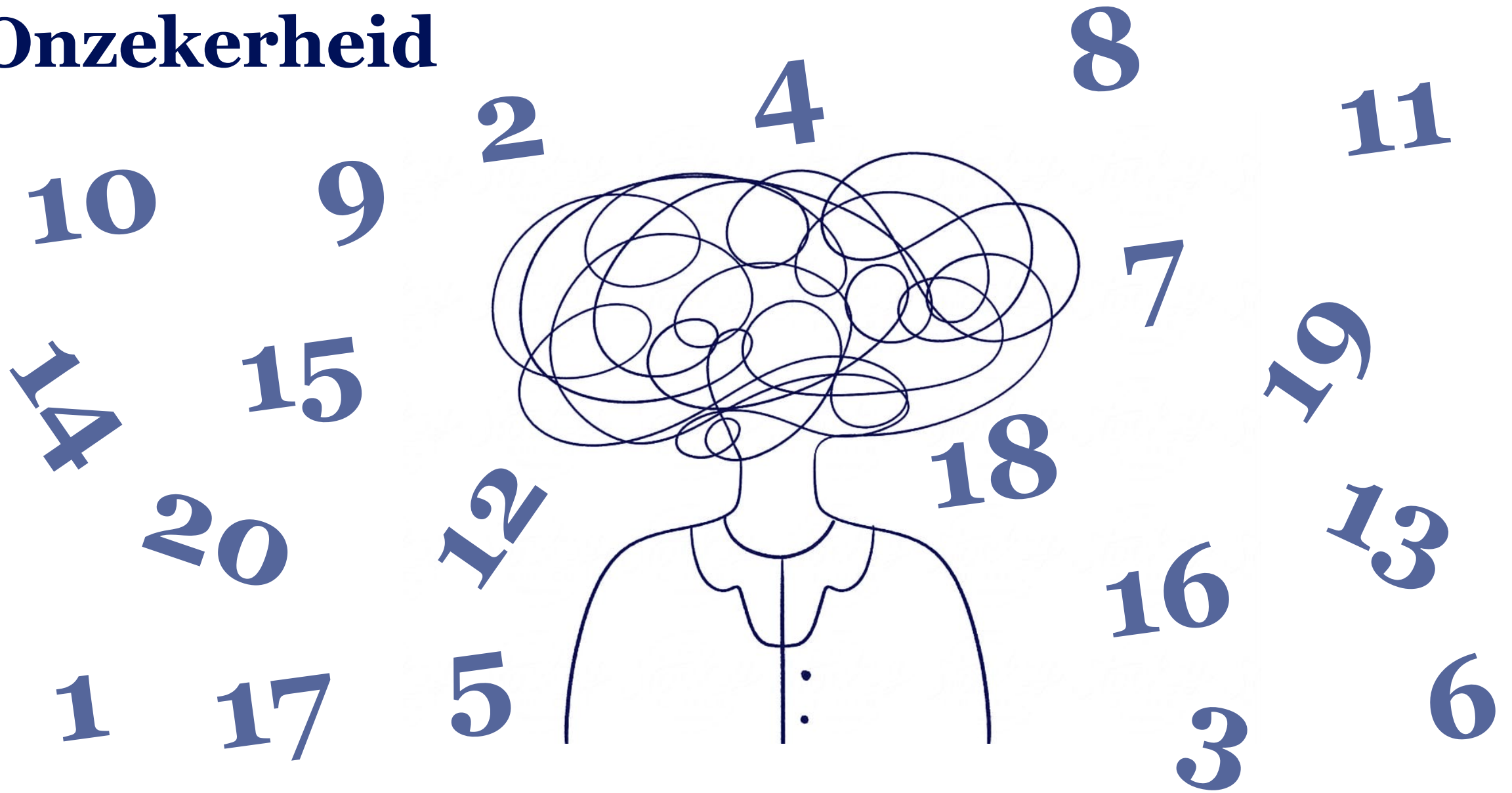


Negative variabiliteit

- **Kinderen met angsten** waren **flexibeler** in het interpreteren van de **negatieve** interpretaties



Onzekerheid

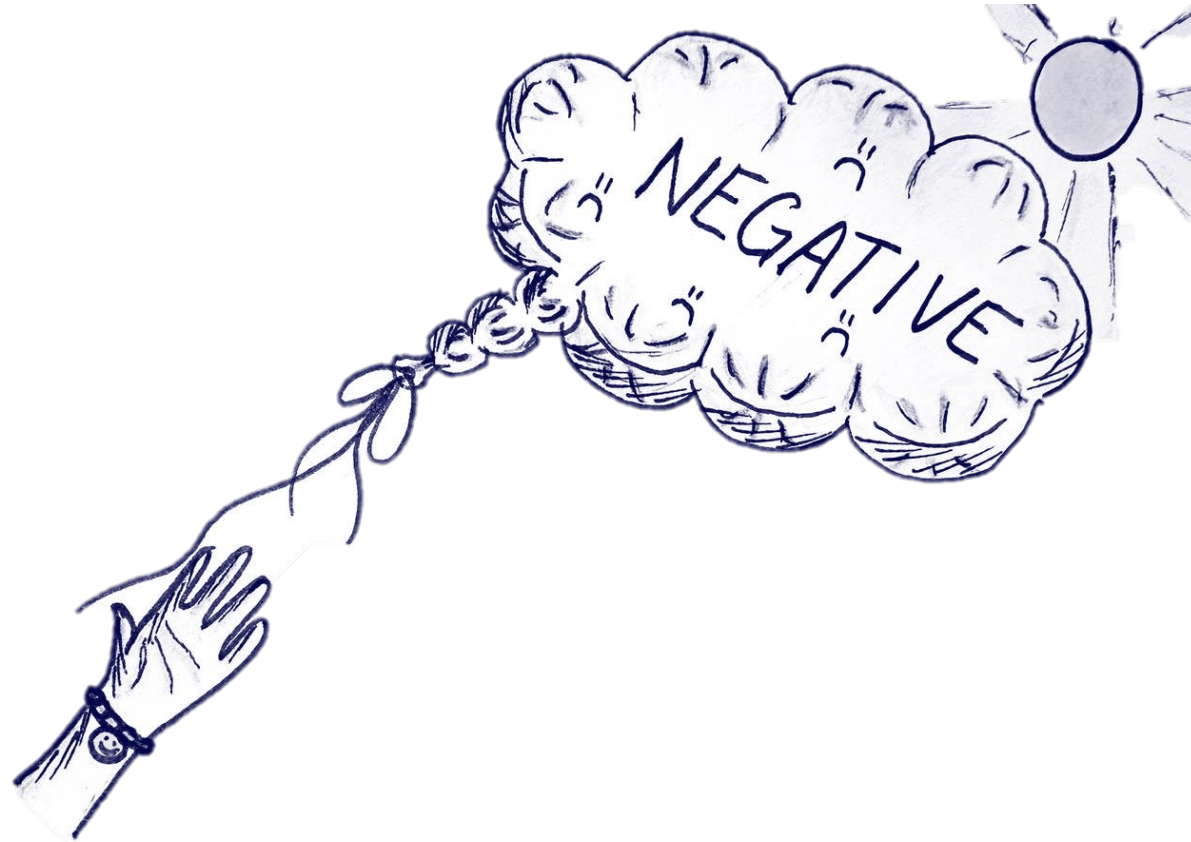


Alternatieve verklaring



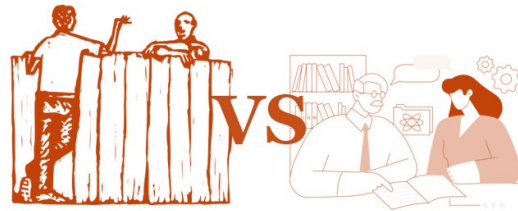
Wat betekent dit?

1.



Wat betekent dit?

2.



Wat betekent dit?

2.



Wat betekent dit?

3.



Voor behandeling



Na behandeling

Om **sociale angststoornis** bij kinderen beter te begrijpen,
is het essentieel om hun **flexibiliteit** te onderzoeken
in het overwegen van **meerdere interpretaties**
binnen en tussen verschillende situaties.



Bedankt!

Met speciale dank aan



Anke Klein

Ontwikkelings-en-Onderwijspsychologie
Universiteit Leiden



Lynn Mobach

Ontwikkelingspsychologie
Universiteit van Amsterdam

Ida van Kampen

Ontwikkelings-en-Onderwijspsychologie
Psychologie
Universiteit Leiden, Nederland

i.c.g.van.kampen@fsw.leidenuniv.nl

References

- Everaert, J., Bronstein, M. V., Castro, A. A., Cannon, T. D., & Joormann, J. (2020). When negative interpretations persist, positive emotions don't! Inflexible negative interpretations encourage depression and social anxiety by dampening positive emotions. *Behaviour Research and Therapy*, 124, 103510–103510. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2019.103510>
- Krömer, L., Jarczok, T. A., Althen, H., Mühlherr, A. M., Howland, V., Jungmann, S. M., & Freitag, C. M. (2023). Implicit assumptions and interpretation bias in youth with severe, chronic social phobia. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 32(3), 501–512. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01879-3>
- Mehu, M., & Scherer, K. R. (2015). The Appraisal Bias Model of Cognitive Vulnerability to Depression. *Emotion Review*, 7(3), 272–279. <https://doi.org/10.1177/1754073915575406>
- Reuland, M. M., & Teachman, B. A. (2014). Interpretation Bias Modification For Youth and Their Parents: A Novel Treatment for Early Adolescent Social Anxiety. *Journal of Anxiety Disorders*, 28(8), 851–864. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2014.09.011>
- Stange, J. P., Alloy, L. B., & Fresco, D. M. (2017). Inflexibility as a Vulnerability to Depression: A Systematic Qualitative Review. *Clinical Psychology (New York, N.Y.)*, 24(3), 245–276. <https://doi.org/10.1111/cpsp.12201>